

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Управление образования администрации Камешковского муниципального
района Владимирской области
МБОУ Сергеихинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Педсовет

МБОУ Сергеихинская
СОШ
Приказ №9 от «30» 08 23
г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
учителей начальной

ШКОЛЫ

Кириллова О.В.
Протокол №1 от «30» 08
23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Мухрова И.С.
Приказ №114 от «31» 08
23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Тренажёр»

4 класс

Учитель начальных классов: **Кириллова О.В., 1 категория**

2023-2024 учебный год

Составлена на основе авторской программы Грединой О.В.

д. Лубенцы 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тренажёр»

4 класс (2023-2024 уч.г)

1. Пояснительная записка.

Программа «Тренажер» общеинтеллектуального направления. Рассчитан для детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 30 часов. Занятия проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 45 - 55 мин.

Рабочая программа «Тренажер» разработан на основе:

- ü Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ü Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373);
- ü Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

2. Концепция программы

Выбор данной программы направлен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Тренажер» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

3. Цели и задачи.

Цель:повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

В рамках программы по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.

Русский язык, математика, окружающий мир:

Личностные действия:знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; личностное; профессиональное; жизненное самоопределение.

Регулятивные действия:целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

4. Характеристика программы.

По виду - модифицированная.

Направленность - общеинтеллектуальная

По признаку- общеразвивающая

По цели обучения – познавательная.

По возрасту – разновозрастная

По масштабу действия – учрежденческая

По срокам реализации – один год.

5. Ожидаемые результаты программы.

Личностные УУД:

-сравнение и оценивание выполнения своей работы;

-устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;

-адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметными результатами изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

-учиться работать по предложенному учителем плану;

-учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;

-составление плана решения проблемы совместно с учителем,;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

-находить неизвестный компонент арифметического действия;

-различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

-находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;

-умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;

-умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса «Калейдоскоп наук» (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуты определенные результаты по ВПР.

Предметными результатами

изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины(выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

6. Учебно-тематический план по блокам.

4 класс

Разделы		Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
Русский язык				
1	Звуки и буквы.	10		1
2	Состав слова.			1
3	Лексическое значение слова.			1
4	Части речи.			1
5	Словосочетание. Предложение.			1
6	Орфография и пунктуация.			1
7	Развитие речи.			1
8	Проверочная работа			3
Математика				
1	Числа и величины.	9		1
2	Арифметические действия.			1
3	Работа с текстовыми задачами.			1
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.			1
5	Геометрические величины.			1
6	Работа с информацией.			1
7	Проверочные работы			3
Окружающий мир				
1	Человек и природа.	10		5
2	Человек и общество.			2
3	Правила безопасной жизни			1
4	Проверочная работа			1
1	Итоговое занятие.	1		1
Итого		30		

Подробное тематическое планирование

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов	Дата проведения
1	<i>Окружающий мир</i>	1	

	<i>Тема: «Человек и природа».</i>		
2	<i>Математика</i> Числа и величины.	1	
3	<i>Русский язык</i> Звуки и буквы.	1	
4	<i>Окружающий мир</i> Описание объектов живой и неживой природы.	1	
5	<i>Русский язык</i> Состав слова.	1	
6	<i>Математика</i> Арифметические действия.	1	
7	<i>Окружающий мир</i> Сравнение объектов живой и неживой природы.	1	
8	<i>Математика</i> Работа с текстовыми задачами..	1	
9	<i>Русский язык</i> Лексическое значение слова.	1	
10	<i>Окружающий мир</i> Классификация объектов живой и неживой природы.	1	
11	<i>Русский язык</i> Части речи..	1	
12	<i>Математика</i> Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	1	
13	<i>Русский язык</i> Словосочетание. Предложение.	1	
14	<i>Окружающий мир</i> Наблюдения и опыты.	1	
15	<i>Математика</i> Геометрические величины.	1	
16	<i>Русский язык</i> Орфография и пунктуация.	1	
17	<i>Окружающий мир</i> Использование глобуса, карт и схем для ответов на вопросы. Взаимосвязь живой и неживой природы.	1	
18	<i>Математика</i> Работа с информацией.	1	
19	<i>Русский язык</i> Развитие речи.	1	
20	<i>Окружающий мир «Человек и общество»</i> Государственные символы, праздники, достопримечательности городов и своего края.	1	
21-22	<i>Математика</i> Проверочная работа 1 и её анализ.	2	
23-23	<i>Русский язык</i> Проверочная работа 1 и её анализ.	2	
24	<i>Окружающий мир</i> Работа над текстами с реальными историческими фактами и вымышленными.	1	
25-26	<i>Математика</i> Проверочная работа 2 и её анализ.	2	
27-28	<i>Русский язык</i> Проверочная работа 2 и её анализ.	2	
29	<i>Окружающий мир</i> Правила безопасной жизни.	1	
30-31	<i>Математика</i> Проверочная работа 3 и её анализ	2	
32	<i>Русский язык</i> Проверочная работа 3.	1	
33	<i>Окружающий мир</i>	1	

	Проверочная работа.		
34	<i>Итоговое занятие.</i>	1	
Итого:		34	

7. Содержание программы.

В программу включены тренировочные задания, проверочные мини-работы, на 15-20 минут по каждому разделу.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения русскому языку, математике, окружающему миру (ФГОС НОО). Программа способствует обобщению знаний ученика по ведущим темам курса, развитию умения самостоятельно справляться с заданиями базового и повышенного уровня курса.

9. Методическое обеспечение программы.

Этапы педагогического контроля.

Вид контроля	Цели, задачи	Содержание	Формы	Критерии
текущий	Обобщение знаний, развитие умения самостоятельно работать с заданиями базового и повышенного уровня.	Содержание зависит от предмета изучаемого раздела и темы	Мини- работа	Зачёт/ незачёт
тематический			Мини- работа	Зачёт/ незачёт
промежуточный			Мини- работа	Зачёт/ незачёт
итоговый			Контрольная работа	Зачёт/ незачёт

Список литературы:

1. Умнова М.С. «Подготовка к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. 4 класс. Тренажер для школьников». – М.: Планета, 2018.
2. Умнова М.С. «Подготовка к Всероссийской проверочной работе. Математика. 4 класс. Тренажер для школьников». – М.: Планета, 2018.
3. Прохорова С.Ю., Еремеева О.А. «Подготовка к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. 4 класс. Тренажер для школьников». – М.: Планета, 2018.
4. Казачкова С.П. «Всероссийская проверочная работа. Математика. Типовые проверочные работы. 4 класс». – М: Планета, 2019
5. Казачкова С.П. «Всероссийская проверочная работа. Русский язык. Типовые проверочные работы. 4 класс». – М: Планета, 2019