

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодёжной политики Владимирской
области**

**Управление образования администрации Камешковского
муниципального района Владимирской области**

МБОУ Сергеихинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Панина И.В.
Протокол № 16 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО
Учителей
гуманитарного цикла

Егорова Н.А.
Протокол № 3 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мухрова И.С.
Приказ № 137 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

регионального курса «ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ» для 8 класса

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе программы регионального курса Основы семейной жизни(авторы курса:Л.В. Панфилова, канд. биол. наук,зав. кафедрой педагогики и психологии здоровья ,Т.О. Шумилина, канд. пед. наук,зав. кафедрой теории и методики воспитания).

В соответствии с базисным планом на 2024-2025 учебный год МБОУ Сергеихинской СОШ на изучаемые темы выделяется 17 часов(0,5 час в неделю).

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: познакомить юношей и девушек с основами знаний о брачно-семейных отношениях; способствовать формированию у них идеала семьи, потребности в её создании, готовности к будущему вступлению в брак, умению выстраивать внутрисемейные отношения и растить будущих детей.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Обучающиеся, успешно освоившие Программу, должны знать:

- правовые основы брачно-семейных отношений и историю их развития;
- типологию семьи и стадии её жизненного цикла;
- функции семьи и её ролевую структуру;
- особенности молодой семьи.

Обучающиеся, успешно освоившие Программу, должны уметь:

- выстраивать межличностные отношения между юношами и девушками;
- сохранять и поддерживать традиции, заложенные в семье ребенка;
- развивать качества личности, необходимые семьянину;
- планировать образ будущей семьи на основе духовно-нравственных традиций и принципов семейной экономики.

1.3. Категория обучающихся: учащиеся 7-го и 8-го классов.

1.4. Форма обучения: внеурочная деятельность.

1.5. Срок освоения программы: 2 учебных года, 17 часов в год.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

8 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	
		теория	практика
I.	Семья и социализация личности	4	4
1.1.	Признаки семьи как малой группы	0,5	0,5
1.2.	Характер эмоциональных связей в семье	0,5	0,5
1.3.	Взаимоотношения поколений в семье	0,5	0,5
1.4.	Воспитательный потенциал семьи	0,5	0,5
1.5.	Психологический климат в семье	0,5	0,5
1.6.	Семейные правила и традиции	0,5	0,5
1.7.	Семейные роли	0,5	0,5
1.8.	Родители и дети	0,5	0,5
II.	Подготовка к вступлению в брак. Особенности молодой семьи	4	4
2.1.	Межличностные отношения юношей и девушек	0,5	0,5
2.2.	Любовь как высшее человеческое чувство	0,5	0,5
2.3.	Способность человека к семейной жизни	0,5	0,5
2.4.	Мотивация вступления в брак и её влияние на благополучие семейных отношений	0,5	0,5
2.5.	Здоровье семьи и её будущих поколений	0,5	0,5
2.6.	Личностные качества семьянина	0,5	0,5
2.7.	Супружество - новый этап межличностных отношений	0,5	0,5
2.8.	Трудовая атмосфера и эстетика быта семьи	0,5	0,5
III.	Итоговое занятие: презентация проектов «Моя будущая семья»	-	1
Итого:		8	9

Содержание курса

Раздел I. Семья и социализация личности (8 час.).

Тема 1.1. Признаки семьи как малой группы (1час).

Семья как социальный институт. Идеиные ценности и нравственные основы семьи. Любовь. Долг. Ответственность друг за друга. Внутрисемейная солидарность. Откровенность, отзывчивость, тактичность и самообладание. Взаимное послушание.

Диспут «Почему человеку нужна семья?»

Тема 1.2. Характер эмоциональных связей в семье (1час).

Отношения между членами семьи: единство, солидарность, духовная близость. Эмпатийная позиция по отношению друг к другу: способность сопереживать, соучаствовать, содействовать – оказать поддержку близкому человеку. Честность членов семьи по отношению друг к другу.

Диагностика уровня развития эмпатийных способностей.

Тема 1.3. Взаимоотношения поколений в семье (1час).

Иерархичность семейных отношений. Дедушка и бабушка, их роль в поддержании семейного тепла и уюта, в воспитании детей. Взаимное уважение между членами семьи.

Составление генеалогического древа.

Тема 1.4. Воспитательный потенциал семьи (1час).

Понятие воспитательного потенциала семьи. Специфика воспитания в семьях разного типа. Условия продуктивного семейного воспитания. Культура семейной жизни как фактор воспитания.

Практическая работа: самоанализ «Базовые ценности моей семьи».

Тема 1.5. Психологический климат в семье(1час).

Понятие о психологическом климате семьи. Основные характеристики благоприятного и неблагоприятного психологического климата в семье. Умение уступать. Возможность создания положительного климата в семье как при сходстве, так и при различии темпераментов и характеров супругов.

Самооценка психологического климата своей семьи.

Тема 1.6. Семейные правила и традиции (1час).

Общепринятые правила. Отношение к семейным правилам. Значение и роль семейных традиций в укреплении семьи.

Конкурс проектных работ на тему «Лучшие семейные традиции».

Тема 1.7. Семейные роли (1час).

Понятие семейной роли. Гендерные особенности семейных ролей. Распределение ролей в семье. Роль отца и матери в семье. Обязанности и ответственность членов семьи. Роль каждого члена семьи. Отец - духовная опора, глава семьи. Ответственность отца перед домочадцами в обычные дни и в трудные минуты жизни. Отец - моральный, юридический, физический защитник семейства. Его твердость в трудных обстоятельствах. Его ответственность за дисциплину и духовно-нравственное состояние членов семьи. Жена - незаменимый помощник мужа, отца. Особая роль матери в воспитании и привитии детям доброты и сердечности.

Тестирование «Какова твоя роль в семье?» с анализом результатов.

Тема 1.8. Родители и дети (1час).

Роль родителей в воспитании детей. Специфика семейного воспитания. Взаимопонимание между взрослыми и детьми. Трудности «роста» - взаимоотношения родителей и подростков.

Ролевая игра «Отцы и дети».

Раздел II. Подготовка к вступлению в брак. Особенности молодой семьи (8час.).

Тема 2.1. Межличностные отношения юношей и девушек (1час).

Психологические различия между юношами и девушками. Нравственная основа взаимоотношений между юношей и девушкой. Культура поведения молодых людей.

Коллективный анализ социальных ситуаций, отрывков их художественных произведений.

Тема 2.2. Любовь как высшее человеческое чувство (1час).

Духовная природа любви. Потребность быть любимым и способность любви, бескорыстной самоотдачи. Способность любить как выражение высшего уровня развития личности. Особенности материнской и отцовской любви. Любовь как глубокое чувство между членами семьи, близкими людьми. Вдохновляющая сила любви. Первая любовь. Особенности юношеской романтической любви. Идеал и идеализация человека; их различие. Умение различать любовь и другие чувства - симпатию, интерес, влюбленность, увлечение, влечение. Соотношение дружбы и любви. Любовь как основа брака. Мудрость любви: способность видеть незримую для других, неповторимую индивидуальность любимого человека. Воспитание культуры чувств – дружбы и любви. Духовная ранимость друзей и любящих; необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Стремление к духовному и душевному единству. Целомудренные отношения влюбленных – самая счастливая пора юности, ее красота и неповторимость. Необходимость глубокой проверки своих чувств.

Коллективное обсуждение социальных ситуаций.

Тема 2.3. Способность человека к семейной жизни (1час).

Высокие моральные качества супругов как залог крепкой семьи. Осознание сущности брачно-семейных отношений. Сущность социальной готовности к вступлению в брак. Этико-психологическая готовность. Исследование установок и ожиданий от брака (диагностика). Брачный возраст. Осознание молодыми людьми того, что они берут на себя определенные обязательства друг перед другом, ответственность за будущую семью, будущих детей. Психологическая готовность молодежи к браку. Наличие у будущих супругов глубоко проверенного чувства любви, уважения, доверия, взаимной преданности. Общность их взглядов на содержание семейной жизни, идеал семейного счастья, распределение ролей и обязанностей в семье.

Социальное проектирование: «Образ идеального мужа (жены)»

Тема 2.4. Мотивация вступления в брак и её влияние на благополучие семейных отношений (1час).

Мотивы вступления в брак: любовь, желание создать семью, вырастить и воспитать детей как ведущие мотивы заключения брака.

Диспут: «Может ли быть счастливым брак «по расчёту»?»

Тема 2.5. Здоровье семьи и её будущих поколений (1час).

Понимание духовно-нравственной и правовой основы брака - одно из существенных условий здоровой и счастливой семьи. Здоровый образ жизни как условие рождения здорового ребенка. Генетические аспекты брака. Нравственные и физические последствия добрачной половой распущенности. Значение целомудрия для здоровья будущего потомства. Законы наследственности. Влияние предшествующих половых связей на потомство. Выбор будущего супруга (супруги).

Самооценка ресурсов собственного здоровья.

Тема 2.6. Личностные качества семьянина (1час).

Любовь к окружающим людям. Направленность на другого человека, способность считаться с его индивидуальными особенностями, ценить и уважать его творческие стремления. Готовность к компромиссу, способность уступить, простить оплошность, помочь супругу (супруге) достойно преодолевать трудности. Адекватные брачно-семейные представления.

Самооценка терминальных (базовых) личностных ценностей.

Тема 2.7. Супружество - новый этап межличностных отношений (1час).

Особенности первого года семейной жизни. Сенситивные периоды к освоению и закреплению семейных ролей. Построение позитивных семейных взаимоотношений, основанных на взаимном уважении друг к другу, понимании и поддержке. Обязанности молодых супругов друг перед другом, перед родителями, родственниками и близкими. Сходство основных ценностных ориентаций супругов как условие гармонии супружеских отношений. Создание круга общих друзей. Необходимость душевного труда в созидании семьи и сохранении благоприятного семейного климата. Начальный период брака. Изменение привычного образа жизни, сложившегося до брака. Период приспособления. Возникновение чувства «мы». Взаимное освоение вкусов и привычек друг друга. Проблема «главенства» в семье. Сопереживание в трудностях и радостях. Распределение обязанностей, планирование дел в семье. Развитие добрых отношений с родителями обоих супругов, их друзьями и знакомыми. Типичные причины конфликтов в первые годы брака (борьба самолюбий, «притирка» характеров, борьба за главенство в семье).

Социальное проектирование: «Каким (какой) я хочу быть в образе мужа (жены)».

Тема 2.8. Трудовая атмосфера и эстетика быта семьи (1час).

Быт как область социальной жизни человека. Основа быта. Добросовестный труд – залог материального благосостояния семьи. Бытовые проблемы, отношение к ним. Трудолюбие как качество личности. Добросовестный труд взрослых - основа жизни семьи, источник материального благосостояния и пример для подражания. Участие детей в трудовой жизни семьи. Нравственный

смысл бытовых обязанностей. Воспитание уважительного отношения ко всем видам труда. Соотношение умственного и физического труда в развитии личности. Необходимость совершенствования навыков домоводческого труда юношей и девушек (приготовление пищи, уборка помещения, уход за одеждой, обувью, мебелью, несложный ремонт бытовой техники, владение необходимыми в быту инструментами, комнатное цветоводство, труд на садово-огородных участках). Совместный труд супругов и детей - залог благоприятного семейного климата. Гостеприимство. Эстетическая культура семьи. Удобство и уют как средства создания благоприятной атмосферы в семье. Воспитание хорошего вкуса. Самобытность каждого дома.

Игровые ситуации «Кому решать бытовые проблемы?».

Раздел III. Итоговое занятие: «Моя будущая семья» (1 час).

Создание своей «модели» семейных отношений. Презентация проектов «Моя будущая семья».

Список литературы:

1. Абрамова Е. Путешествие в Затерянный мир: большая психологическая игра для подростков и их родителей // Школьный психолог (Первое сентября). - 2013. - № 4.
2. Алайцева В. Нам жить вместе, или Мелочи, о которых забыли сказать молодым: психолого-педагогическое занятие // Школьный психолог (Первое сентября). - 2013. - № 7-8.
3. Артамонова Е.И., Екжанова Е.В. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебное пособие - М.: Академия, 2004.
4. Бачева Е.В. Родительству стоит учиться // Социальная педагогика. - 2013. - № 2.
5. Бозик Е.И. Роль отца в жизни ребенка // Дошкольная педагогика. - 2013. - № 9.
6. Борисенко Ю.В., Портнова А.Г. Проблема отцовства в современном обществе//Вопросы психологии.- 2006. - № 3.
7. Галунчикова А. Психологический климат в семье: практикум к уроку обществознания в 8-м классе // Школьный психолог (Первое сентября). - 2013. - № 9.
8. Гениатулина И. Кто поможет Домику?: настольная игра для диагностики и оптимизации семейных взаимоотношений // Школьный психолог (Первое сентября). - 2014. - № 3.
9. Гордон М. "Можно" и "нельзя": семейный путеводитель // Игра и дети. - 2014. - № 4.
10. Граневич Н.П. Структура семейного бюджета // Методист (Мастер-класс). - 2014. - № 4.

11. Грицай Л.А. Русские педагоги о значении родительского примера в семейном воспитании // Воспитание школьников. - 2014. - № 10.
12. Гросс Е.В. Способы разрешения конфликтных ситуаций в семье // Воспитание школьников. - 2013. - № 5.
13. Давыдов Н.М. Глава семьи: распределение ролей // Общественные науки и современность. - 2000. - №4.
14. Дементьева И.Ф. Родительство как проблема современной российской семьи // Социальная педагогика. - 2014. - № 4.
15. Дементьева И.Ф. Трансформация семейного воспитания в ретроспективе последнего десятилетия // Социальная педагогика. - 2013. - № 1.
16. Дивицина Н.Ф. Семьеведение: учебное пособие. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС,2006.
17. Долгов С.Г. Молодая семья и ее проблемы // Защити меня. - 2014. - № 4.
18. Дядюнова И.Я. Семья как основа успешной социализации ребенка //Начальная школа + до и после. - 2014. - № 5.
19. Жарова В. Воспитание добродетели в семье // Сельская школа. - 2013. - № 4.
20. Зайцева Ю. Крик помощи: конфликты в семье // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сентября). - 2014. - № 5-6.
21. Исик А. Воспитание в семье на основе святоотеческих ценностей и традиций // Сельская школа. - 2013. - № 4.
22. Кабанова Н.П. Семья - вечная ценность: внеклассное мероприятие // Воспитание школьников. - 2013. - № 4.
23. Калыбекова А.А. Использование идей народной педагогики в семейном воспитании // Воспитание школьников. - 2013. - № 5.
24. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие.- М.:Гардарики,2007.
25. Катышева И.Б. Конкурс для старшеклассников "Семья и школа" // Классный руководитель. - 2013. - № 8.
26. Ковалев С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни: тесты, опросники, ролевые игры: Книга для учителя.- М.:Просвещение,1991.
27. Коковенкова Л. Кроссворд "Моя любимая мама" // Начальная школа (Первое сентября). - 2014. - № 2.
28. Концепция государственной семейной политики // Справочник классного руководителя. - 2014. - № 10.
29. Корнеева Т.В. Дом - полная чаша "Что такое семья": урок и занятие второй половины дня // Практический журнал для учителя и администрации школы. - 2012. - №12.
30. Королькова И.Н. Моя семья - мое богатство! // Открытая школа. - 2014. - № 2.
31. Кулаковская А. Авторитет отца в семье // Воспитательная работа в школе. - 2013. - № 9.
32. Лейцна О. Жила была семья: сказкотерапия с детьми и взрослыми // Школьный психолог (Первое сентября). - 2013. - № 6.
33. Малкина-Пых И.Г. Семейная терапия.- М.:Изд-во Эксмо,2005.

34. Миронова Н. Какие они - мои родители?: образ семьи в русской литературе XX века // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5.
35. Михеева П. Мы бережно храним...: первая систематизация материалов по истории семьи // Юный краевед. - 2015. - № 1.
36. Москвина С.С. Формирование у старшеклассников брачно-семейных ценностей // Воспитание школьников. - 2013. - № 1.
37. О защите традиционных семейных ценностей // Юридический журнал директора школы. - 2013. - № 6.
38. Оськина С.В. Закон о семье. Закон в семье: кодекс // Справочник классного руководителя. - 2014. - № 12.
39. Петрова С. Семейные арт-объекты // Обруч. - 2013. - № 3.
40. Плешакова Р. Счастливое сердце семьи: тренинговая программа // Школьный психолог (Первое сентября). - 2013. - № 1.
41. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
42. Поялнин С. Корни семейного дерева: составление родословной // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сентября). - 2013. - № 9.
43. Самойлова М.В. Легко ли быть матерью: классный час-дискуссия для подростков и их родителей // Воспитание школьников. - 2013. - № 4.
44. Саркисян В. Родительский дом, начало начал и надежный причал...: ликбез для матерей и отцов // Открытая школа. - 2013. - № 8.
45. Семейный кодекс Российской Федерации- М. «Издательство ЭЛИТ», 2015.
46. Семейный образ жизни в системе ценностей поколений // Социальная педагогика. - 2013. - № 6.
47. Смирнова Т.Н. Преемственность традиций через семью // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 7.
48. Танако Н. Урок по "Домострою": нравственные ценности древнерусской семьи // Сельская школа. - 2014. - № 3.
49. Тарасенкова А.Н. Правовые аспекты семейных отношений: ответы на вопросы и комментарии // Библиотечка Российской газеты. - 2014. - № 13.
50. Хоменко И. Педагогическая стратегия развития семейного воспитания в современной России // Воспитательная работа в школе. - 2012. - № 10.
51. Чивилев А.В. Семейный бюджет // Технология (Первое сентября). - 2014. - № 7-8.
52. Швец А.М. Мотивация вступления в брак и ее влияние на кризис будущей семьи // Вопросы психологии. - 2006.-№2.
53. Шилова М.И. Исторические предпосылки становления в России образования и воспитания детей в семье // Инновации в образовании. - 2013. - № 5.
54. Щербакова Т. Почему Буратино убежал из дому?: сказка сквозь призму семейного подхода // Школьный психолог (Первое сентября). - 2014. - № 1.
55. Эйдемиллер Э.Г., Юстикис В.П. Психология и психотерапия семьи- СПб.:Питер, 2001.