

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сергеихинская средняя общеобразовательная школа

---

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического Совета  
(Протокол от 30.08.2023 № 9)

**УЧТЕНО**

мнение Совета школы  
(Протокол от 31.08.2023 №1)

**УЧТЕНО**

мнение профессионального союза  
работников ОУ

**УЧТЕНО**

мнение Совета обучающихся  
(Протокол от 30.08.2023 №1)

## **Программа воспитания**

Д. Лубенцы, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

*Рабочая программа воспитания разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания (п. 24 «Федеральная рабочая программа воспитания» Федеральной образовательной программы НОО, п. 26 «Федеральная рабочая программа воспитания» Федеральной образовательной программы ООО, п. 130 «Федеральная рабочая программа воспитания» Федеральной образовательной программы СОО).*

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций.

### ***Программа воспитания:***

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в т.ч. советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

*Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.*

*При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в т.ч. предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.*

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель и задачи воспитания

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

*Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.*

### **Цель воспитания обучающихся:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

***Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:***

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

## **1.2. Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется *на основе следующих подходов:*

- аксиологического,
- антропологического,
- культурно-исторического,
- системно-деятельностного,
- личностно-ориентированного

*и с учётом принципов воспитания:*

- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру,
- безопасной жизнедеятельности,
- инклюзивности,
- возрастосообразности.

## **1.3. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в т.ч. в части:

1. ***Гражданского воспитания***, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. ***Патриотического воспитания***, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО, ООП ООО установлены ФГОС ООО, ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

##### **1. *Гражданско-патриотическое воспитание:***

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

## ***2. Духовно-нравственное воспитание:***

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

## ***3. Эстетическое воспитание:***

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

## ***4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в т.ч. в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **5. Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **6. Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **7. Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

#### **Характеристики уклада:**

МБОУ Сергеихинская СОШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 106 человек, численность педагогического коллектива – 15 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее

образование, основное общее образование, среднее общее образование. Нет ставок социального педагога, психолога. 70 % педагогов школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

МБОУ Сергеихинская СОШ - это сельская школа, расположенная в отдалении от г. Камешково и г. Суздаля, что не позволяет широко использовать возможности культурно-просветительных, спортивных учреждений. Только 4% обучающихся посещают кружки и секции этих городов. Поэтому школа всегда стремится выступать центром общественно-воспитательной, культурной жизни детей и их родителей.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Наша школа – открытое образовательное учреждение для социальных партнёров. Решая задачи воспитания, школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями. С целью организации разнонаправленной воспитательной среды налажено сотрудничество с учреждениями микро- и макросоциума (сотрудничество школы с социальными партнерами: ЦВР «Апельсин», ВОДОПО «Пионеры Владимирской области», ВОПОО «Милосердие и порядок», ОВД и ГИБДД, КДН и ЗП, ПДН ОВД г. Камешково, администрация и Совет ветеранов МО «Сергеихинское», Свято-Успенский храм погоста Семинова гора, МУК ДК д. Сергеиха, МДОУ д. Сергеиха). Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях РДОО «Радуга», Российского движения школьников «Движение первых». Формы сотрудничества включают совместную организацию и проведение внеклассных мероприятий, исследовательскую работу и диагностику, консультации, шефскую и спонсорскую помощь. В условиях малого населённого пункта данная задача весьма актуальна.



Социальное взаимодействие позволяет решить проблему воспитания обучающихся сельской школы.

МБОУ Сергеихинская СОШ с 2016-2019гг. была опорной школой района по организации социально-досуговой деятельности детей и подростков. С 2019 по 2021гг. – муниципальной инновационной площадкой по теме ««Преемственные подходы школы и сада к развитию познавательного интереса и познавательной активности ребенка средствами музейно-образовательной среды». С 2022 -2024 гг. является опорной школой по теме «Развитие познавательного интереса и познавательной активности обучающихся средствами музейно-образовательной среды»

В школе созданы музеи: «Космос в школе», «Музей колокольчика», «Музей рукотворной игрушки», «Музеи в чемодане». Есть школьная краеведческая комната.

В школе создан спортивный клуб «Мы», сохраняет свою деятельность пионерская дружина имени И.А. Ларионова, функционирует отряд волонтеров «Ключ».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

***Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются, представляются по модулям.***

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) и дополнительных (вариативных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое).

***Основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной программой воспитания:***

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнёрство»;
- модуль «Профориентация».

***Дополнительные (вариативные) модули:***

- модуль «Экскурсии. Походы. Экспедиции»

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы -интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Вид	Форма	Содержание
Активизация познавательной деятельности	Интеллектуальны ыеигры, дискусси й,олимпиады, соревнования, конференции, исследовательск иепроекты, диспуты	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечен ие внимания школьников к получаемой на уроке социально значимой информацией
Учебная дисциплина и самоорганизация	Упражнения насамоконтроль, тренинговые упражнения наразвитие коммуникативны х	побуждение школьников в соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения

	навыков	
Содержание учебного предмета	Межпредметные задания, интегрированные уроки, исследовательские проекты, диспуты, обучающие квесты	демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления, человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Познавательная мотивация школьников	Игры, квесты, конференции, исследовательские проекты, интерактивные задания	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работе и взаимодействию с другими детьми, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Час взаимопомощи, консультационные дни	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками
Реализация учащимися групповых и индивидуальных исследовательских проектов	Групповые и индивидуальные исследовательские проекты на школьном, районном, областном уровнях	даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,

		аргументирования и отстаивания своей точки зрения
--	--	---

### Модуль «Внеурочная деятельность»

**Задача модуля: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: Дни здоровья, спортивные соревнования, ГТО, экскурсии, творческие конкурсы, школьная научно - практическая конференция, Дни музея, социальные конкурсы, проекты, предметные недели, участие в исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Направление внеурочной деятельности (1-4 классы)	Название программы внеурочной деятельности	Содержание
--	--	------------

<b><i>Спортивно - оздоровительное</i></b>	«Здоровым быть здорово!»	Курс направлен на сохранение здоровья учащихся через формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; осознанного отношения к здоровью; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом
<b><i>Общекультурное</i></b>	«Весёлый карандаш»	Курс направлен на раскрытие творческого, художественного потенциала школьников, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.
<b><i>Духовно - нравственное</i></b>	«Праздники, традиции и ремёсла народов России» «Чтение с увлечением» Уроки нравственности	Курсы направлены на раскрытие творческих способностей, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, формирование семейных ценностей
<b><i>Социальное</i></b>	«Мир музея» «Основы финансовой грамотности» «Юный конструктор»	Курсы создают благоприятные условия для социальной самореализации школьников, на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде
<b><i>Общеинтеллектуальное</i></b>	«Калейдоскоп наук» Тренажёр	Курсы направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их

	«Функциональная грамотность»	любопытность, познавательность.
--	------------------------------	------------------------------------

Направление внеурочной деятельности (5-9 классы)	Название программы внеурочной деятельности	Содержание
<i><b>Спортивно - оздоровительное</b></i>	«Здоровым быть здорово!»	Курс направлен на сохранение здоровья учащихся через формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; осознанного отношения к здоровью; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом
<i><b>Общекультурное</b></i>	Рассказы о родной природе Зелёная лаборатория	Курс направлен на раскрытие творческого, художественного потенциала школьников, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, любви и уважения к родной природе.
<i><b>Духовно - нравственное</b></i>	«Разговор о важном» « Россия – мои горизонты»	Курсы направлены на раскрытие творческих способностей, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие, на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, формирование семейных ценностей
<i><b>Социальное</b></i>	«Основы семейной жизни» Школа безопасности	Курсы создают благоприятные условия для социальной самореализации школьников, на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, развитие у них

		навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Формирование навыков безопасного поведения.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Тренажёр «Функциональная грамотность»  «Финансовая грамотность»  «Математическая грамотность»  «Логика речи»  «Трудные вопросы биологии и географии»  «Трудные вопросы обществознания»	Курсы формируют функциональную грамотность обучающихся.  Курсы направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, познавательность.  Курсы призваны помочь будущим выпускникам с подготовкой к ОГЭ.

Направление внеурочной деятельности (11 класс)	Название программы внеурочной деятельности	Содержание
<b>Общекультурное</b>	Актуальные вопросы обществознания	Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию
	Погружение в биологию	Курс разработан с целью развития естественнонаучного мышления детей и повышения их учебных компетенций в области биологии и биологических наук. Обучение по программе помогает понимать и объяснять биологические процессы в окружающем мире с точки зрения



		<p>современных естественнонаучных подходов и уровня развития науки в двадцать первом веке. Углубленное изучение предмета помогает ребятам осознать также и свои интересы в области профессионального самоопределения и выбрать свой путь в профессию врача, учителя, ученого, инженера-биотехнолога, эколога.</p>
<p><i><b>Духовно - нравственное</b></i></p>	<p>«Разговор о важном»</p>	<p>Внеурочные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p>
<p><i><b>Социальное</b></i></p>	<p>« Россия – мои горизонты»</p>	<p>Занятия направлены помочь выпускникам взглянуть на различные жизненные сценарии и профессиональные пути, которые ждут их после окончания школы. Через призму разнообразия вариантов развития событий будет раскрыта и тема разнообразия выбора профессий в различных профессиональных направлениях. Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути. Формирование позитивного отношения и вовлеченности обучающихся в вопросы самоопределения.</p>

<b>Общеинтеллектуальное</b>	Физика в задачах	Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала.
	Трудные вопросы математики	Данный курс должен способствовать повышению качества знаний у школьников, развить интерес к решению нестандартных задач, помочь им в успешной сдаче ЕГЭ
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Реализуется через посещение спортивных секций «Волейбол» и «Лёгкая атлетика»	

### **Модуль «Классное руководство»**

**Задача модуля: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса,

участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями.

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Виды деятельности	Формы работы
-------------	-------------------	--------------

<b>Работа с классным коллективом</b>	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении анализа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выборы актива класса,</li> <li>• Выборы членов актива органа ученического самоуправления.</li> </ul>
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы;</li> <li>• Спортивные мероприятия;</li> <li>• Общественно-полезный труд</li> <li>• Планирование классных мероприятий.</li> </ul>
	Сплочение коллектива класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>• Празднования в классе дня рождения детей;</li> <li>• Тематические вечера, экскурсии;</li> <li>• День здоровья.</li> </ul>
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за поведением школьников за их повседневной жизнью;</li> <li>• Составление социального паспорта класса;</li> <li>• Индивидуальные консультации;</li> </ul>
	Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы;</li> <li>• Профориентационные мероприятия;</li> <li>• Неформальное общение с учащимися;</li> <li>• Анализ успехов и неудач.</li> </ul>

	Коррекция поведения ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями);</li> <li>• Распределение поручений для формирования ответственности;</li> <li>• Контроль за успеваемостью каждого учащегося;</li> <li>• Контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования учащимися</li> </ul>
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>	Привлечение учителей к участию во внутри классных делах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации классного руководителя с учителями- предметниками;</li> <li>• Малые педагогические советы.</li> </ul>
	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации учителей-предметников на родительских собраниях;</li> <li>• Общешкольные мероприятия, совместные с родителями (законными представителями).</li> </ul>
<b>Работа с родителями и учащимися или их законными представителями</b>	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение электронного журнала;</li> <li>• Подготовка информации на сайт школы;</li> <li>• Ведение сообщества в социальной сети «ВКонтакте», «Вайбер»</li> </ul>
	Помощь родителям школьников или их законным представителям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Малые педагогические советы;</li> <li>• Работа ПМПк</li> </ul>
	представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседания Совета профилактики.</li> </ul>
	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительский лекторий;</li> <li>• Родительские собрания совместно с представителями КДН и ЗП, ОПДН.</li> </ul>

	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>Собрание родительского комитета школы.</li> </ul>
	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы	Семейные праздники: «День семьи», «День матери», «День открытых дверей»

### Модуль «Основные школьные дела»

**Задача модуля: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает :

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

В МБОУ Сергеихинская СОШ сложился годовой круг ключевых традиционных дел, которые проводятся на школьном, внешкольном и муниципальном уровнях. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Традиционные общешкольные дела	Содержание	Срок реализации	Социальные партнёры
День знаний	<b>На школьном уровне:</b> Общешкольная линейка Тематические классные часы Познавательная-игровая программа для младших классов «Здравствуй, школа!»	сентябрь	МУК ДК д. Сергеиха
Внимание, дети!	<b>На внешкольном уровне:</b> <u>Социальный проект «Безопасный маршрут»</u> направлен на составление учащимися совместно с родителями, педагогами, инспектором дорожного движения безопасных маршрутов от дома до школы. <b>На школьном уровне:</b> <u>Цикл классных часов</u> , посвященный безопасности на дорогах. <u>Соревнования «Безопасное колесо»</u> <b>На уровне классов:</b> Оформление классного уголка «Знай правила дорожного движения!» <b>На индивидуальном уровне:</b> <u>Памятка в дневниках учащихся «Безопасный маршрут»</u> , фликеры	сентябрь	ДОСААФ г. Камешково
Зеркало природы	<b>На внешкольном уровне:</b> участие в конкурсе «Зеркало природы» <b>На школьном уровне:</b> выставка рисунков и поделок из природного материала «Осень золотая». <b>На индивидуальном уровне:</b> вовлечение каждого в мероприятия.	сентябрь	
День памяти дружинного	<b>На школьном уровне:</b>	сентябрь	ВОДОПО

героя И.А. Ларионова	Линейка и возложение цветов к мемориальной доске и у памятника в д. Ряхово Пионерский сбор <b>На индивидуальном уровне:</b> вовлечение каждого в мероприятия.		«Пионеры Владимирской области»
День учителя	<b>На школьном уровне:</b> <i>поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы;</i> <i>День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);</i> <b>На индивидуальном уровне:</b> вовлечение каждого в мероприятия.	октябрь	
День матери	<b>На школьном уровне:</b> концертная программа, классные часы, выставка «Всё умеют наши мамы» <b>На индивидуальном уровне:</b> вовлечение каждого в мероприятия.	ноябрь	МУК ДК д. Сергеиха
Единый день краеведения	<b>На внешкольном уровне:</b> посещение музеев г. Владимира, Камешково, Суздаля, областной научной библиотеки им. Горького <b>На школьном уровне:</b> школьная краеведческая конференция <b>На индивидуальном уровне:</b> вовлечение в мероприятия, защита проектов	декабрь	
День героя Отечества	<b>На школьном уровне:</b> классные часы, агитбригада, пионерский сбор <b>На индивидуальном уровне:</b> вовлечение в мероприятия	декабрь	Совет ветеранов МО «Сергеихинское»
Мероприятия к Новому году, Рождеству	<b>На внешкольном уровне:</b> посещение новогодних представлений и спектаклей в г. Владимире Рождественский утренник в храме, чаепитие «В гостях у деда Мороза» <b>На школьном уровне:</b> Театрализованное представление «В гостях у сказки» Творческая выставка «Новогоднее чудо» (поделки, композиции, ёлочные игрушки, символ года, открытки, плакаты) <b>На уровне класса:</b> Акция «Новый год в каждом классе» (украшение классов) <b>На индивидуальном уровне:</b> изготовление новогодних костюмов, игрушек, поделок	Декабрь январь	МУК ДК д. Сергеиха Свято-Успенский храм погоста Семинова гора
День юного	<b>На школьном уровне:</b> цикл классных часов «Маленькие герои большой войны»	Февраль	ВОДОПО «Пионеры



героя – антифашиста	Пионерский сбор, посвященный Дню юного героя-антифашиста Посвящение в пионеры <b>На индивидуальном уровне:</b> вовлечение в мероприятия		Владимирской области»
Досугово-развлекательные мероприятия	<b>На школьном уровне:</b> праздники, концерты, конкурсные программы к 8 Марта, Широкой масленице, Дню защитников Отечества с участием родителей, бабушек и дедушек. <b>На индивидуальном уровне:</b> вовлечение в мероприятия	Февраль, март	МУК ДК д. Сергеиха
Неделя музея	<b>На внешкольном уровне:</b> посещение музеев и выставок г. Владимира, Суздаля, Камешково, встреча с сотрудниками музея, слёт юных экскурсоводов <b>На школьном уровне:</b> школа юного экскурсовода, оформление экспозиций, организация экскурсий и мастер-классов в созданных школьных музеях <b>На индивидуальном уровне:</b> вовлечение в мероприятия	Февраль, май	Историко-краеведческий музей г. Камешково
День Земли	<b>На внешкольном уровне:</b> участие во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета» <b>На школьном уровне:</b> классные часы «День Земли» участие в экологической акции по сбору макулатуры, проект «Цветущая планета» <b>На индивидуальном уровне:</b> вовлечение в мероприятия	апрель	МУК ДК д. Сергеиха
"Первые шаги в науку"	<b>На внешкольном уровне:</b> экскурсия в научно-познавательный музей «Эврика», участие в конкурсах «Я– исследователь», «Вектор познания» <b>На школьном уровне:</b> День науки, один день с писателем, проект «Музей проживания книги» <b>На уровне классов:</b> участие классов в реализации общешкольных ключевых дел. <b>На индивидуальном уровне:</b> подготовка и защита исследовательских проектов.	В течение года Отчет - апрель	
Спорт!	<b>На внешкольном уровне:</b> всероссийская акция «Быть здоровым модно!» Сдача норм ГТО.	В течение года октябрь	Отдел культуры и спорта

	<p><b>На школьном уровне:</b></p> <p>День здоровья Зимние олимпийские игры Турслёт</p> <p><b>На уровне классов:</b> выбор команды от класса для участия в спортивных соревнованиях.</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b> запись в спортивные секции и кружки, привлечение к участию в спортивных соревнованиях</p>	1 раз в четв январь май	
День Победы	<p><b>На внешкольном уровне:</b> Всероссийские акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Бессмертный полк», «Зелёный островок памяти». Посещение тематических выставок в Камешковском краеведческом музее. Митинги у обелисков в д.Сергеиха, д. Новосёлка, д. Ряхово, участие в концертной программе</p> <p><b>На школьном уровне:</b> изготовление открыток и подарков ветеранам и труженикам тыла.</p> <p><b>На уровне классов:</b> встреча с тружениками тыла, малолетними узниками концлагерей.</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b> вовлечение каждого в мероприятия.</p>	май	МУК ДК д. Сергеиха Администрация МО «Сергеихинское» Совет ветеранов
День семьи	<p><b>На школьном уровне:</b> выставка рисунков, беседы о ценности семьи, концерт, организация школьных экскурсий «День открытых дверей»</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b> вовлечение каждого в мероприятия.</p>	май	МУК ДК д. Сергеиха
Последний звонок	<p><b>На школьном уровне:</b> изготовление открыток учителям и выпускникам, общешкольная линейка</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b> вовлечение каждого в мероприятия.</p>	май	МО «Сергеихинское»

Объединение усилий всех участников образовательного процесса и социума способствует созданию единого воспитательного пространства. Использование активных форм взаимодействия с социальными партнерами при организации ключевых воспитательных дел повышает их эффективность.

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной

культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Предметно-эстетическая среда МБОУ Сергеихинская СОШ создается совместными усилиями педагогов, обучающихся и родителей в рамках долгосрочных социально-просветительских проектов (например, «Красивая школа», «Цветущая клумба», «Школа-музей»).

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует

формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы, становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребёнка.

Особую актуальность организация предметно-эстетической среды приобретает в условиях введения режима повышенной готовности, а также соответствующих ему ограничений (например, по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции). Ограничение массовых мероприятий в рамках воспитательной работы с обучающимися необходимо компенсировать за счет других форм воспитательной работы, в частности, всесторонней и грамотной организацией предметно-эстетической среды образовательной организации.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<i>Направления работы</i>	<i>Описание мероприятий</i>
оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация	декорирование школьных помещений к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы, Последний звонок), размещение наглядной агитации, мотивационных плакатов, оформление уголка безопасности, информационных стендов
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников	Проведение выставок работ художников, тематических конкурсов рисунков, плакатов, знакомящих школьников с эстетическим разнообразием культуры; размещение фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)
озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование в школе оздоровительно-рекреационных зон	организация летнего оздоровительного лагеря, поддержание порядка на пришкольной территории, проведение соревнований на спортивных и игровых площадках, создание игровых зон для активности обучающихся начальной школы на переменах в рекреациях школы
Благоустройство классных кабинетов	Проведение смотр-конкурса по оформлению классного уголка
событийный дизайн – оформление пространства	Декорирование актового зала школы к традиционным мероприятиям, создание фотозон к традиционным школьным праздникам

проведения конкретных школьных событий	
акцентирование среды на важных для воспитания ценностях	размещение стендов, плакатов об истории школы, малой родины

Совокупность всех указанных мероприятий и материально-техническая база школы позволяет поддерживать предметно-эстетическую среду школы на должном уровне, оказывать максимальное воспитывающее влияние на всех обучающихся.

Школа – это не просто здание, это мир, в котором мы живем, это наш второй дом, поэтому в нем должно быть хорошо и уютно, он должен быть светлым и просторным. Это особый мир учеников и учителей, в котором каждый стремится найти себя.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

**Задача модуля: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.**

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определяет приоритеты государственной политики в области воспитания детей, одним из которых является признание и поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защиту их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Коллектив нашей школы определил ведущую педагогическую идею - активное включение родителей в управление процессом развития личности ребенка через сотрудничество школы и семьи в условиях сельской школы.

Направление сотрудничества	Уровень организации и работы с родителями	Виды и формы сотрудничества школы и семьи	Содержание деятельности
Участие родителей в управлении школой	Групповой	Общешкольный и классный родительский комитет Совет школы	Участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и
		Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
		День открытых дверей	Посещение родителями уроков, воспитательных мероприятий, музеев
Внедрение современных форм и технологий сотрудничества семьи и школы	Групповой	Тематические дни - инновационная форма комплексного воспитания в процессе взаимодействия детей и взрослых	Позволяют интегрировать учебную и воспитательную деятельность всех участников УВП в течение тематического дня: «Осень - дивная пора!», «Здравствуйте, новогодние праздники!», «Идем дороною добра», «На пути к будущей профессии», «Читаем вместе!»

		Родительский клуб	Совместные действия по изменению инфраструктуры школы с целью создания особой образовательной среды, необходимой для развития познавательной и личностной сферы обучающихся
Организация совместной познавательной деятельности детей и взрослых в образовательном процессе	Групповой	Совместные с детьми классные родительские собрания	Сплочение педагогов и родителей в процессе образования и воспитания детей. «Залог успеха», «Я тебя внимательно слушаю», «Не хочу делать уроки», «Мы читающая семья», «Вот и стали мы на год взрослей», «Скоро экзамены!» «До свидания, первый класс!»
	Групповой Родительский клуб	Познавательно-развлекательные игровые программы, праздничные концерты, совместные творческие выставки	Привлечение родителей к организации и проведению совместных праздников, мастер-классов на выставках, спектаклей и т.д.
	Индивидуальный	Проектная деятельность	В проектную деятельность вовлечены учащиеся всех возрастных групп, родители. Тематика проектных работ отражает различные сферы (предметные, воспитательные). Проекты объединяют семьи с детьми
Организация совместной деятельности родителей и детей по проведению воспитательной деятельности	Групповой	Общественно-полезная, волонтерская деятельность	Благоустройство школы и территории МО «Сергеихинское»
	Индивидуальный	Творческие конкурсы поделок на различных уровнях	Участие в конкурсах: «Зелёная планета», «Многообразие вековых традиций», «Нам этот мир завещено беречь», «Дары осени», конкурс декоративно-прикладного творчества, изготовление поделок-экспонатов в школьные тематические музеи
Повышение психолого-педагогической культуры родителей	Групповой	Семейный всеобуч	Цикл бесед и лекций поддержки разных категорий семей
	Индивидуальный	Совет профилактики правонарушений Педагогический	Повышение уровня педагогической компетенции родителей, координация



		консилиум ПМПк	воспитательных усилий педагогов и родителей на индивидуальном уровне
		Помощь в обращении к специалистам консультационного пункта Камешковского района по запросу родителей	Направление родителей для просвещения и консультирования специалистами при возникновении проблем, связанных со здоровьем, обучением и воспитанием ребёнка
Организация обратной связи для учета мнения и оценки воспитательной деятельности школы	Групповой	Распространение позитивных практик семейного воспитания	Стенд «Для Вас родители!», сайт школы, буклеты, памятки, средства массовой информации и др. Популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях (конкурс семейных фото «Здоровье – это здорово!», «Мой питомец», «Готовим вместе» и т.п.)
	Групповой Индивидуальный	Родительские чаты	Обсуждение интересных вопросов с родителями класса, консультации классных руководителей и педагогов в режиме дистанта

### Модуль «Самоуправление»

**Задача модуля: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного Ученического Совета школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления

образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

**На уровне классов:**

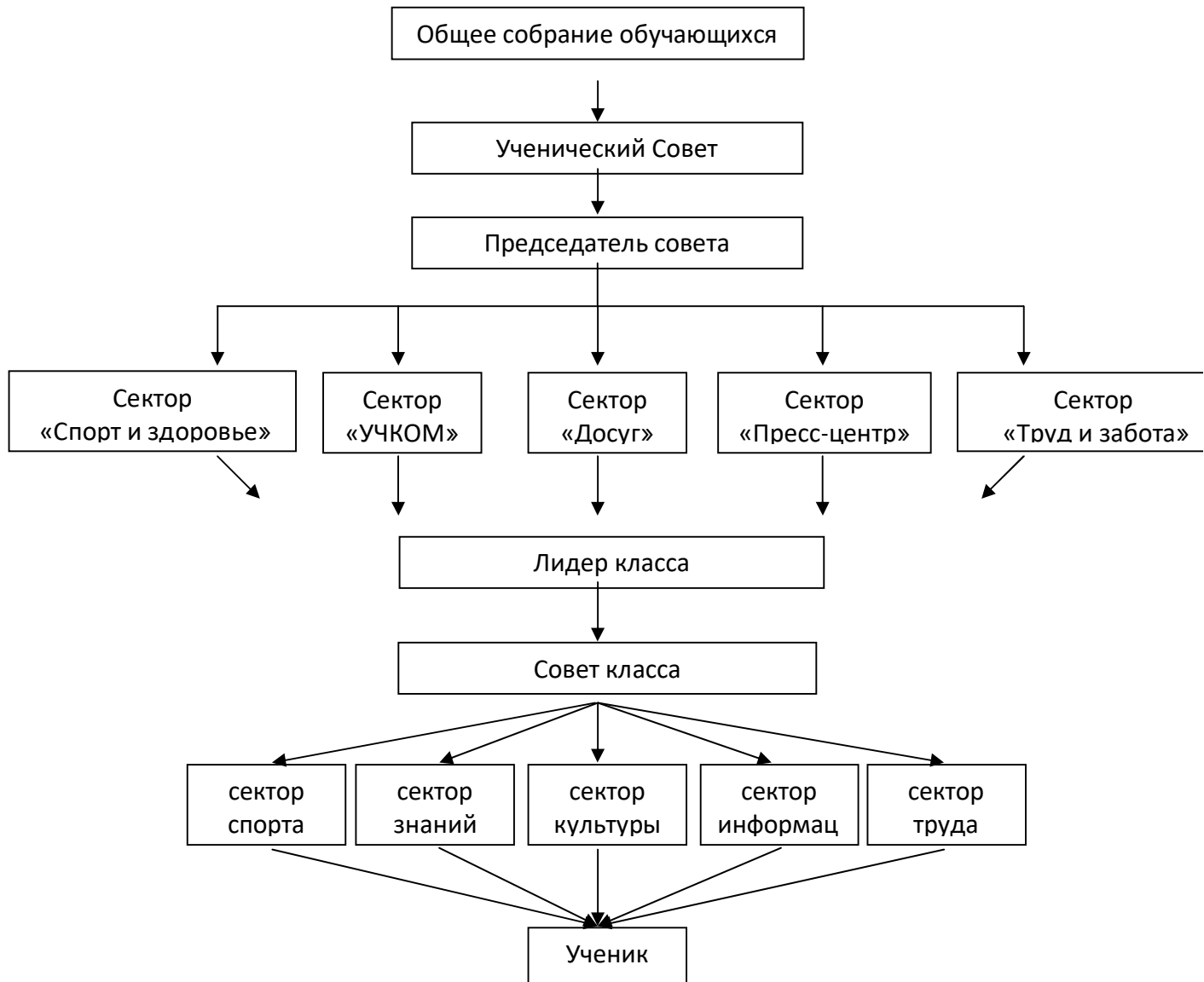
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

**Структура ученического самоуправления:**



Во главе ученического совета стоит председатель. Ученический Совет состоит из совета активистов и совета пионеров, координирующих деятельность классных коллективов. Система самоуправления на настоящем этапе включает деятельность Ученического Совета школы по разным направлениям (секторы «Спорт и здоровье», «Досуг», «Пресс-центр», «Учком», «Труд и забота»). Классное ученическое самоуправление: лидер класса (командир отряда) и актив отряда, выбираемый на определенный срок общим собранием класса.

Школьный коллектив выступает как единое целое, формируется "чувство школьного дома". Система накапливается и передает по наследству традиции, то есть обеспечивается преемственность. В перспективе эти традиции призваны стать отличительными чертами нашей школы. Название воспитательной системы школы «Школьный дом». Ключевая идея воспитательной системы: «Каким ты дом построишь, таким ему и быть, как сам себя настроишь, так сам и будешь жить».

Принимаем участие в мероприятиях по линии Российского движения школьников «Движение первых»

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с

педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего

профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

### **МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**

**Задача модуля: приобщать детей к культурному наследию малой Родины и воспитывать патриотические качества личности**

Реализация модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» осуществляется по семи направлениям: «Родословие», «Летопись родного края», «Земляки», «Природное наследие», «Культурное наследие», «Туристский марафон», «Школьный музей».

Направление модуля	Содержание
Родословие	Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода
Летопись	Изучение истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней. Выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов
Земляки	Изучение жизни и деятельности земляков, оказание прямой или посреднической помощи всем тем, кто в силу обстоятельств оказался оторванным от своей малой родины или не имеет возможности поддерживать с ней непосредственную связь
Природное наследие	Изучение и охрана природного наследия
Культурное наследие	Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края
Туристский марафон	Развитие массовых видов туризма: пешеходного, лыжного, велосипедного. Совершенствование мастерства юных туристов. Привлечение к активным занятиям туризмом учащихся всех возрастов

Школьный музей	Совершенствование деятельности школьных музеев, повышение их роли в образовании и воспитании детей
----------------	--

Все направления вплетены в основные виды деятельности учащихся в целостном образовательном процессе: на уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе в школе.

К реализации модуля активно привлекаются социальные партнеры, которые являются выпускниками нашей школы и родителями, чьи дети сейчас учатся у нас. Таким образом, всё социальное окружение: педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры решают общую задачу.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы размещается в организационном разделе основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Календарный план воспитательной работы МБОУ Сергеихинская СОШ (далее – план воспитательной работы) соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

*План воспитательной работы разработан на основе федерального календарного плана воспитательной работы (п. 28 «Федеральный календарный план воспитательной работы» Федеральной образовательной программы НОО, п. 30 «Федеральный календарный план воспитательной работы» Федеральной образовательной программы ООО, п. 30 «Федеральный календарный план воспитательной работы» Федеральной образовательной программы СОО).*

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

### ***Ноябрь:***

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### ***Декабрь:***

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

### ***Январь:***

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

### ***Февраль:***

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

### ***Март:***

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта: Всемирный день театра.

### ***Апрель:***

- 12 апреля: День космонавтики.

### ***Май:***

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

**Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

- 12 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино.

Календарный план воспитательной работы *реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.*

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы в ОО проводятся иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний »	1-4	01.09.23	Заместитель директора по УР
Внимание, дети! (Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УР, руководитель кружка «Спасатели», учитель ОБЖ



«Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
День дружинного героя	4	сентябрь	Заместитель директора по УР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по УР, учитель ОБЖ
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные рук-ли
Сдача норм ГТО	1-4	октябрь	Учитель физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа, беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УР, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Единый день краеведения	1-4	декабрь	Классные руководители
День героя Отечества	1-4	декабрь	Заместитель директора по УР, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.	1-4	декабрь	Заместитель директора по УР,

Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.			классные руководители
Зимние Олимпийские игры	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	классные руководители
День защитника Отечества день (Зимний День здоровья, фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества).	1-4	февраль	Заместитель директора по УР, классные руководители, учитель физкультуры, Учитель истории
Неделя музея (посещение музеев, экскурсии и мастер-классы в школьных музеях, участие в конкурсе экскурсоводов)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по УР, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков Экскурсии, уроки в музее «Космос в школе»	1-4	апрель	классные руководители
День Земли (классные часы, экологическая акция, выставка рисунков и т.д.)	1-4	апрель	Заместитель директора по УР Классные рук-ли
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный	1-4	май	Заместитель

полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»			директора по УР Классные руководители
День семьи (классные часы, игры, экскурсии для родителей)	1-4	май	Классные руководители
День музея (творческий отчет, подведение итогов конкурса «Музейная столица»)	1-4	май	Заместитель директора по УР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по УР

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Чтение с увлечением	1	1	Учитель начальных классов Фёдорова Ю.С.
Мы - твои друзья		1	
Юный конструктор		1	
Уроки нравственности или "Что такое хорошо и что такое плохо"	2	1	Учитель начальных классов Панина И.В.
Тренажер "Функциональная грамотность"		1	
Юный конструктор		1	
Праздники, обычаи, традиции России	3	1	Учитель начальных классов Захарова М.В.
Весёлый карандаш		1	
«Финансовая грамотность»	4	1	Учитель истории и обществознания Ковалёва Н.В.
«Калейдоскоп наук»		1	Учитель начальных классов Кириллова О.В.
Здоровым быть здорово!	1-4	1	Учитель физкультуры Сидор М.К.
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на стенде «Экспресс – газета»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров, музеев. выставок в школе	1-4	В течение года	Классные руководители

Посещение концертов в МУК ДК д. Сергеиха	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьные музеи Участие в школьном конкурсе «Музейная столица» Участие в муниципальном конкурсе экскурсоводов	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний утренник, классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Ответственный за сайт
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

**Школьный урок**  
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.23	Заместитель директора по УР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УР, классные руководители, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по УР, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по УР

«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа, беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9	ноябрь	учителя-предметники
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры- путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	учителя-предметники
Единый день краеведения	5-9	декабрь	Зам. директора по УР Классные руководители
День героя отечества	5-9	декабрь	Зам. директора по УР Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.	5-9	декабрь	Заместитель директора по УР, классные руководители



Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.			
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей- предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	классные руководители
Зимние олимпийские игры	5-9	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по УР, классные руководители, учитель физкультуры
Неделя музея	5-9	февраль	Заместитель директора по УР, классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УР, классные руководители

8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по УР, классные руководители
День космонавтики: выставка поделок, экскурсии в музей «Космос в школе»	5-7	апрель	Зам др по УР классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по УР, руководители кружков, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Педагог –организатор учитель физ-ры
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по УР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по УР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по УР
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные

		в неделю	
Рассказы о родной природе	5-6	1	Галянкина О.А.
Зелёная лаборатория	5-6	1	
Трудные вопросы по биологии и географии	9	1	
Школа безопасности	5-7	3	Наганова Е.И.
Основы семейной жизни	7,8	1	Ковалёва Н.В.
Финансовая грамотность	5-6	2	
Трудные вопросы обществознания	9	1	
Россия – мои горизонты	6-9	4	
Логика речи	9	1	
Функциональная грамотность	7	1	Секушенко А.Е.
Математическая грамотность	8	1	
Трудные вопросы математики	9	1	Торопова Г.В.
Здоровым быть здорово!	5-9	5	Сидор М.К.
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УР

Совет обучающихся школы, голосование и т.п.			
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по УР
Школа актива	5-9 лидеры	В течение года ( 1 раз в четверть)	Педагог-организатор
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по УР, классные руководители
Мероприятия в курсе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Билет в будущее)	5-9	В течение года По плану	Ответственный за профориентационную работу Ковалева Н.В.
<b>Школьные медиа</b>			
		Ориентировочно	

Дела, события, мероприятия	Классы	е время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах экспресс-газеты	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьные музеи	5-7	январь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсия в школьные музеи	8-9	май	Рук.кружка «Музейное дело»
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, рекреаций школ	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое	5-9	1 раз/четверть	Классные

просвещение родителей по вопросам воспитания детей			руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

**Школьный урок**  
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Ключевые общешкольные дела

Дела	Клас с	Ориенти ровочное время проведе ния	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	11	01.09.23	Заместитель директора по УР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской	11	сентябрь	Заместитель директора по УР,

защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			классный руководитель, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	11	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	11	октябрь	Заместитель директора по УР, классный руководитель, уполномоченный по ЗПУОО
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	11	октябрь	Заместитель директора по УР
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	11	октябрь	классный руководитель
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа, беседы, общешкольное родительское собрание	11	ноябрь	Заместитель директора по УР, классный руководитель
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	11	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	11	ноябрь	учителя-предметники
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	11	декабрь	учителя-предметники



Единый день краеведения Общешкольный проект «Россия-мои горизонты» (конкурс лэпбуков)	11	декабрь	Зам. директора по УР Классный руководитель
День героя отечества	11	декабрь	Зам. директора по УР Классный руководитель
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	11	декабрь	Заместитель директора по УР, классный руководитель
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	11	январь	МО учителей- предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	11	январь	классный руководитель
Зимние олимпийские игры	11	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	11	февраль	Заместитель директора по УР, классный руководитель, учитель физкультуры
Неделя музея	11	февраль	Заместитель директора по УР, классный руководитель
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	11	март	Заместитель директора по УР, классный руководитель
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», , акция по поздравлению мам,	11	март	классный руководитель

бабушек, девочек.			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	11	апрель	Заместитель директора по УР, классный руководитель
День космонавтики: выставка поделок, экскурсии в музей «Космос в школе»	11	апрель	Зам др по УР классный руководитель
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	11	май	Заместитель директора по УР, классный руководитель, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	11	май	Заместитель директора по УР
Торжественная линейка «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по УР Классный руководитель

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Погружение в биологию	11	1	Галянкина О.А.
Трудные вопросы математики	11	1	Торопова Г.В.
Физика в задачах	11	1	Секушенко А.Е.
Россия – мои горизонты	11	1	Ковалёва Н.В.
Разговоры о важном	11	1	
Актуальные вопросы обществознания	11	1	

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов,	11	сентябрь	Классный

распределение обязанностей.			руководитель
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	11	сентябрь	Заместитель директора по УР
Работа в соответствии с обязанностями	11	В течение года	Классный руководитель
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	11	май	Заместитель директора по УР

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Просмотр презентаций, роликов. Диагностика.	111	январь	Заместитель директора по УР, классный руководитель
Мероприятия в курсе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Билет в будущее)	11	В течение года По плану	Ответственный за профориентационную работу Ковалева Н.В.

### Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	11	В течение года	Классный руководитель
Посещение концертов в	11	В течение года	Классный

Доме культуры			руководитель
Экскурсия в школьные музеи	11	январь	Классный руководитель
Сезонные экскурсии в природу	11	По плану клас.рук.	Классный руководитель Учитель физкультуры
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	11	По плану клас.рук.	Классный руководитель
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	11	По плану клас.рук.	Классный руководитель
Экскурсия в школьные музеи	11	май	Рук.школьной музейной комнаты
Туристические походы «В поход за здоровьем»	11	май	Классные руководители

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	11	В течение года	Классный руководитель
Трудовые десанты по уборке территории школы	11	В течение года	Классный руководитель
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	11	Сентябрь, апрель	Классный руководитель
Праздничное украшение кабинетов, рекреаций школ	11	В течение года	Классный руководитель

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных,	11	В течение года	Заместитель директора по УР,

классных мероприятий			классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	11	1 раз/четверть	Классный руководитель
Информационное оповещение через школьный сайт	11	В течение года	Заместитель директора по УР
Индивидуальные консультации	11	В течение года	Классный руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	11	По плану Совета	Председатель Совета
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по плану работы классного руководителя)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

### Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне НОО, установленными ФГОС НОО, на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО, на уровне основного среднего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является *ежегодный самоанализ воспитательной работы* с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

#### ***Основные принципы самоанализа воспитательной работы:***

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на

изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами,

### ***Основные направления анализа воспитательного процесса:***

*1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерий: динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основной способ получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

*2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.*

Критерий: наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе с классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений

классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и другое по дополнительным (вариативным) модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.