

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СЕРГЕИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**



**СОГЛАСОВАНА**

Начальник управления образования  
администрации Камешковского района

И.А. Домарева

12.12.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
директора МБОУ Сергеихинская  
СОШ

от 05.12.2024 г. № 232

**СОГЛАСОВАНА**

Педагогическим советом  
МБОУ Сергеихинская СОШ  
(протокол от 05.12.2024 г. № 16)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2025-2029 г.г.**

д. Лубенцы, 2024 год

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сергеихинская средняя общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО:</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации № 309 от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г.№ 286;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями);</p> <p>Устав МБОУ Сергеихинская СОШ</p>

	Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ Сергеевская СОШ
Цель	Обеспечить условия для получения школьниками качественного образования, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной, социальной деятельности и воспитания, развития образовательной среды в соответствии с едиными требованиями и концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России».
Комплексные задачи Программы развития	<p>Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия статусу проекта «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>Управленческий анализ проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия статуса проекта «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития.</p> <p>Повышение качества образования;</p> <p>Расширение возможности сетевого взаимодействия с образовательными организациями для повышения качества освоения учебных предметов, практическое применение знаний по предметам;</p> <p>Модернизация материально-технической базы.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и достижение показателей высокого уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</li> <li>2. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>3. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</li> <li>4. Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптированных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие,</li> </ol>

	<p>сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</p> <p>5. Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни.</p> <p>6. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</p> <p>7. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение).</p> <p>8. Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</p> <p>9. Создание современной мотивирующей образовательной среды, являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся</p>
Сведения о разработчиках	Администрация МБОУ Сергеихинская СОШ
Период реализации	2025-2029
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный Январь 2025 – март 2025	<p>Распоряжение о продолжении участия в проекте «Школа Минпросвещения» в 2024-2025 учебном году и разработке Программы развития МБОУ Сергеихинская СОШ</p> <p>Распоряжение об утверждении Программы развития МБОУ Сергеихинская СОШ;</p> <p>Распоряжение об утверждении плана реализации («Дорожной карты» по реализации Программы развития МБОУ Сергеихинская СОШ.;</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общешкольные родительские собрания «На пути к Школе Минпросвещения»;</li> <li>- размещение информации на официальном сайте учреждения, в социальных сетях;</li> <li>- оформление информационного стенда в учреждении.</li> </ul>

<p>II этап – реализация Апрель 2025- июнь 2029</p>	<p>Реализация мероприятий дорожной карты программы развития; корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; достижение школой соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» высокого уровня</p> <p>Реализация проектов и подпроектов: «Успех» «Социальная активность» «Вектор роста педагога» «Здоровье и спорт» «Дополнительное образование» «Профориентация» «Школьный климат» «Современная школа»</p>
<p>III этап – обобщающий Июль 2029 - декабрь 2029</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО. Проведение заседаний методических объединений, методического совета, педагогического совета, общего собрания коллектива. Результаты реализации программы представить в СМИ, в отчете о самообследовании ОО, в публичном докладе.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Источники финансирования Программы развития: бюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете, на Совете школы. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие статусу и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы. Мониторинг реализации Программы развития. Контроль реализации Программы развития осуществляют директор школы Мухрова И.С., заместитель директора по УР Панина И.В., Морозова С.Е., заместитель начальника управления образования администрации Камешковского района</p>

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сергеихинская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Сергеихинская СОШ)</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО – 1979 год</p> <p>3. ИНН - 3315007894</p> <p>4. Учредитель – муниципальное образование Камешковский район</p> <p>5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 33ЛЮ1 № 0002513 от 07.03.2018; начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.</p> <p>6. Юридический адрес: 601332, Владимирская область, Камешковский район, деревня Лубенцы, 45; Фактический адрес: 601332, Владимирская область, Камешковский район, деревня Лубенцы, 45</p> <p>7. Контакты: телефон ОО – 849(248) 5 17 91; адрес электронной почты ОО – sergeihinskayasosh@yandex.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - <a href="https://t59260j.sch.obrazovanie33.ru/">https://t59260j.sch.obrazovanie33.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>1 – 4 классы – 41 чел.</p> <p>5 – 9 классы – 56 чел. (7 класс – 1 чел. с ОВЗ)</p> <p>10 класс – 1 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¾ Общее собрание трудового коллектива,</li> <li>¾ Педагогический совет,</li> <li>¾ Родительский совет,</li> <li>¾ Совет обучающихся.</li> </ul> <p>Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан Методический совет, клуб "Физики и лирики" и 4 методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. МО учителей предметов гуманитарного цикла.</li> <li>2. МО учителей предметов математического цикла.</li> <li>3. МО учителей начальных классов (1-4 классы).</li> <li>4. МО классных руководителей школы.</li> </ul> <p>Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¾ Основной образовательной программы начального общего</li> </ul>

	<p>образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373;</p> <p>¾ Основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;</p> <p>¾ Основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;</p> <p>¾ Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР.</p> <p>На базе школы реализуются программы дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Волейбол»;</li> <li>- «Лёгкая атлетика»;</li> <li>- «ТИТ(Театр. Искусство. Творчество)»;</li> <li>- «В мире песен»;</li> <li>- кружки «Занимательная физика», «Юный садовод» в рамках реализации проекта «Точка роста» центра естественно-научной направленности.</li> </ul> <p>Педагоги используют современные эффективные образовательные технологии, обеспечивающие качество образования, такие как технология развития критического обучения, стратегии смыслового чтения; проблемного обучения, здоровье сбережения, ИКТ и другие.</p> <p>В школе созданы материально-технические условия для успешной реализации основных образовательных программ: 8 учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской/проектором, АРМ учителя с доступом в Интернет, 1 компьютерный класс, 1 мастерская для технологии, кабинет ОБЗР оборудован тренажером «Максим»; библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, столовая, Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».</p> <p>Созданы просторные зоны для совместного обучения и творчества – специально оборудованные кабинеты, ремонт которых произведен в соответствии с фирменным стилем центров «Точка роста».</p> <p>Отремонтированы два кабинета, общей площадью 141 кв. метр. Это кабинет физики и кабинет химии. Данные кабинеты оборудованы новой мебелью и современной техникой.</p> <p>В 2023 году в Учреждении открыто первичноеотделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».</p>
Сведения о режиме деятельности	МБОУ Сергеихинская СОШ работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе. 1 класс обучается 33 недели, 2-10 классы – 34 недели.
Сведения о работниках ОО	Всего в МБОУ Сергеихинская СОШ работают 22 человека. Из них 12 человек - педагогические работники, учителя, имеющие высшее педагогическое образование (100%). Высшую и первую квалификационную категории имеют 83,4%, 16,6% - соответствие занимаемой должности. Четыре педагога награждены Почетной

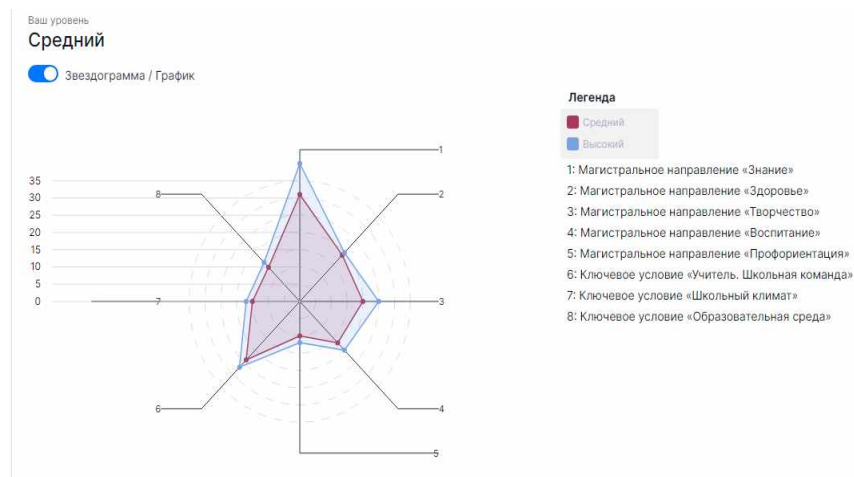
	<p>грамотой Министерства образования и науки РФ, четверо – Почетной грамотой департамента образования администрации Владимирской области, четверо имеют награды муниципального уровня. По внутреннему совместительству учитель математики является педагогом – библиотекарем (0,35 ст.), учитель начальных классов – социальный педагог (0,20 ст.) и педагог-психолог 0,15 ст.) Шесть работающих учителей являются выпускниками Сергеихинская школы.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>В процессе воспитания школа сотрудничает с МУК ДК д. Сергеиха, МДОУ детский сад д. Сергеиха, с администрацией и Советом ветеранов МО «Сергеихинское», Свято-Успенским храмом погоста Семинова гора.</p>
<p>Описание достижений ОО</p>	<p>Достижения педагогов и обучающихся (Приложение 1)</p>



### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

В ноябре 2024 г. МБОУ Сергеевская СОШ приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка: 150. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихотомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю.

Общие данные представлены на радиальной (лепестковой) диаграмме (рисунок 1).



3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

\* нумерация показателя оценивания приведена в соответствии с номером позиции в федеральной выгрузке, полученной в результате проведения самодиагностики

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
<b>Магистральное направление «Знание»</b>						
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или индивидуального учебного плана	1	Образовательный процесс	Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.</li> <li>Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.</li> </ul>
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов. Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).</li> <li>Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.</li> <li>Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями.</li> </ul>
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение	0	Образовательный процесс	Недостаточная система финансирования ИУП.	Усовершенствование системы контроля за использованием

		отдельных предметов				финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</li> <li>Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями</li> </ul>

						высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>						
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>						
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	Развитие талантов	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.

45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	Развитие талантов	При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>						
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0	Организация воспитательной деятельности	Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы	Обеспечение актуализации рабочих программ по внеурочной деятельности, воспитательных планов, программ, проектов в вопросах использовании школьной

					школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.	символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) Организация рабочей группы по разработке комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символики.	
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется программа краеведения или школьного туризма	1	1	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
					Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного	

68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	туризма в районе, крас. Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>						
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>						
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</li> <li>• Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</li> <li>• Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</li> <li>• Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Осуществление административного контроля</p>
--	--	--	--	--	--	--



						за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.
<b>Магистральное направление «Школьный климат»</b>						
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Организация психолого-педагогического сопровождения	Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).	Разработка программы адресной психологической помощи (поддержки).
<b>Магистральное направление «Образовательная среда»</b>						
113	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему	2	ЦОС (поддержка всех активностей)	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в

	верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»			деятельности.	том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
					Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	Организация внутришкольного пространства	Отсутствует необходимое оборудование.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
					Слабая материально-техническая база.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
					Старение библиотечного фонда.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
					Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.

## 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»	Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. Отсутствие внебюджетных фондов. Несовершенная система финансирования ИУП. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.
Магистральное направление «Здоровье»	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.
Магистральное направление «Творчество»	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.
Магистральное направление «Воспитание»	Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.

Магистральное направление «Профорентация»	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
Магистральное направление «Школьный климат»	Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом. Не разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).
Магистральное направление «Образовательная среда»	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога). Отсутствует необходимое оборудование. Слабая материально-техническая база. Старение библиотечного фонда. Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

На основе детализированной информации, полученной в результате проблемно-ориентированного анализа текущего состояния МБОУ Сергеихинская СОШ и результатов самодиагностики Проекта «Школа Минпросвещения России» можно сделать следующие выводы:

1. МБОУ МБОУ Сергеихинская СОШ достигнут средний уровень соответствия «Школы Минпросвещения России» - 150 баллов.
2. Цели, задачи, планируемые результаты Программы развития МБОУ Сергеихинская СОШ сформулированы на основе выявленных в ходе самодиагностики дефицитов.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, уровень количество баллов
1	Знание	31	41
2	Воспитание	17	21
3	Здоровье	19	22
4	Творчество	20	25
5	Профорентация	10	12
6	Учитель. Школьная команда	24	27
7	Школьный климат	15	17
8	Образовательная среда	14	16

Всего МБОУ Сергеихинская СОШ набрала по самодиагностике 150 баллов (средний уровень), на момент окончания срока реализации Программы развития планируется набрать 181 баллов (высокий уровень)

Результаты проблемно- ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
«Знание»	Наличие выпускников - медалистов	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение	Привлечение и стимулирование обучающихся,	Отсутствие внебюджетных фондов,

	Отсутствие жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность образованием достигает 90 %	школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению. Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	повышение количества призеров и победителей в олимпиадном движении школьников. Системность в подготовке обучающихся к конкурсному движению. Обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ. Улучшение материально-технической базы, оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	финансирования
«Воспитание»	Создана воспитательная система работы Реализуется программа	Использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема	Наличие школьной символики Реализация Программы	Отсутствие кадров

	воспитания Вовлечение детей и подростков в позитивную социальную деятельность, приобщение школьников к здоровому образу жизни и труду	школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся  Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. Функционирование школьного военно-патриотического клуба Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.	
«Здоровье»	Высокие спортивные достижения  Здоровьесберегающий Потенциал урока	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Материально-Техническое оснащение	экология, условия проживания
«Творчество»	Формирование эстетических качеств коворкинг-зоны (интерьер ОО)	оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	материально-техническое оснащение	
«Профорientация»	Реализация	Отсутствие профильных	Развитие	конкуренция

	<p>календарного плана профориентационной работы</p> <p>Реализация курса «Россия - мои горизонты»</p> <p>Организация экскурсий в рамках программы «Учись, живи, работай во Владимирской области»</p>	<p>предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся</p>	<p>профильного обучения</p> <p>Привлечение родителей в школу с мастером классом различных профессий.</p>	
«Учитель. Школьная команда»	<p>Профессионализм педагогов</p>	<p>Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>аттестация на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.</p>	<p>нагрузка педагогов</p>
«Школьный климат»	<p>Тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса</p> <p>Наличие психолога</p>	<p>Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.</p> <p>Недостаточное психолого-педагогическое</p>	<p>Разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).</p> <p>Кабинет педагога-психолога оборудован</p>	<p>Малый штат узких специалистов</p>



		сопровождение обучающихся	автоматизированным рабочим местом.	
«Образовательная среда»	Центр «Точка Роста», ЦОС	Отсутствие современной мотивирующей образовательной среды. Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности	Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.2. Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).	ЛА: Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

«Знание»	<p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p>
----------	--

«Воспитание»	<p>Продолжать реализацию по направлению: наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)</p> <p>Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</p> <p>Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</p> <p>Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</p> <p>Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов</p> <p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .</p> <p>Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</p> <p>Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию,</p>
--------------	--

	классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов.
«Здоровье»	Разработать единую программу здоровьесбережения
«Творчество»	Оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. Реализация деятельности технологических кружков на базе МБОУ Сергеевская СОШ и/или в рамках сетевого взаимодействия.
«Профориентация»	Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.
«Учитель. Школьная команда»	Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов Аттестация педагогических кадров на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника. Повышение квалификации педкадров
«Школьный климат»	Разработка и реализация программы адресной психологической помощи (поддержки). Оборудование кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.
«Образовательная среда»	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе

	<p>внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</p> <p>Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</p> <p>Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.</p>
--	---

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий

1	Знание	Успех	Совершенствование работы с одаренными детьми Создание школьного научного общества	Создание условий для повышения мотивации обучения и познавательного интереса обучающихся Увеличение количественных и качественных показателей в олимпиадном движении школьников	2027	Открытие ШНО «Успех» Расширение календарного плана учебно-воспитательной работы
2	Воспитание	Социальная активность	Создание рабочей группы по разработке эскизов школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)  Организация работы школьного военно-патриотического клуба Проведение гражданско-патриотических акций, мероприятий	Обеспечение наличия школьной символики Создание условий для сплоченности, закладывания школьных традиций, обеспечение повышения имиджа школы.	2025	Защита индивидуального проекта «Школьная символика» Общешкольный конкурс «Эмблема школы»
				Открытие военно-патриотического клуба на базе ОО.	2028	План мероприятий военно-патриотического направления
3	Здоровье	«Здоровье и школа»	Реализация программы здоровьесбережения	Создание эффективной здоровьесберегающей среды.  Оснащение материально-технической базы для	2026  2026, 2027	Программа «Здоровье и школа»  Реализация дополнительной программы по

				организации дополнительного образования по спортивному туризму.		спортивному туризму.
4	Творчество	Дополнительное образование	Оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. Реализация деятельности технологических кружков на базе МБОУ Сергеихинская СОШ и/или в рамках сетевого взаимодействия.	Внесение изменений в календарный план воспитательной работы. Усиление административного контроля за подготовкой плана мероприятий, а также реализацией программ школьных творческих объединений.	2025	Кружок «Робототехника»
5	Профориентация	Профориентация	Заключение договоров с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий Разработка содержания и организация работы профильных предпрофессиональных классов  Обеспечение сетевого	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий  Наличие профильных предпрофессиональных классов  Договоры о сетевом	2027	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями, СПО, колледжами Реализация программы профильного обучения

			взаимодействия общеобразовательных организаций образовательными организациями среднего профессионального образования и высшего образования	с взаимодействии		
6	Учитель. Школьная команда	Вектор роста педагога	Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика) Разработка ИОМ для педагогов	Повышение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций  Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	2025, 2026	Диагностирование профессиональных компетенций педагогов  Направление педагогов на КПК  Реализация плана методической работы школы  Реализация ИОМ педагогов
7	Школьный климат	Школьный климат	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения со стороны педагога-психолога, социального педагога	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении);	2025, 2026	Программа психолого-педагогической поддержки целевым группам. Оснащение оборудованием ми



				находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)		дидактическим материалом кабинета педагога-психолога
8	Образовательная среда	Современная школа	Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности: -Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. -Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум - Проведение разъяснительной работы с педагогами, родителями. Оказание методической помощи	Не менее 95% обучающихся и 100 % педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум активно используется педагогами, обучающимися и родителями обучающихся Педагогические работники знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа», обладают необходимыми компетенциями для ее использования,	2025	Подключение и использование ФГИС «Моя школа»

			<p>педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».</p> <p>Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений</p>	<p>100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», Принятие управленческих решений для повышения цифровой активности использования ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений</p>		
--	--	--	--	---	--	--

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Основной результат реализации данной программы предполагает повышение уровня развития по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения» с сохранением достигнутых показателей. Таким образом, реализация программы связана с обеспечением в МБОУ Сергеихинская СОШ современной комфортной образовательной среды обучения, воспитания и развития, учитывающей возможности и потребности каждого школьника, обеспечивающей формирование российских духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности, в русле единых подходов «Школы Минпросвещения России».

№	Магистральное направление, ключевое условие	Ожидаемый результат, уровень и количество баллов
1	Знание	Высокий, 41 (повышение уровня)
2	Воспитание	Высокий, 21 (повышение уровня)
3	Здоровье	Высокий, 22 (повышение уровня)
4	Творчество	Высокий, 25 (повышение уровня)
5	Профориентация	Высокий, 12 (повышение уровня)
6	Учитель. Школьная команда	Высокий, 27 (повышение уровня)
7	Школьный климат	Высокий, 17 (повышение уровня)
8	Образовательная среда	Высокий, 16 (повышение уровня)

В соответствии с поставленными целями данной программы развития выделим следующие планируемые результаты ее реализации:

1. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, обеспечение профориентации, проектной и исследовательской деятельности, творческого самовыражения и возможностей для проявления социальной активности на основе современных стандартизированных требований.

2. Достижение показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие Школы единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, воспитательной, развивающей деятельности, здоровьесбережению и безопасности школьников.

3. Совершенствование управленческой и организационно-методической деятельности школьной команды, обеспечивающей успешное освоение

обучающимися образовательных программ.

4. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических и административных работников (непрерывное персонифицированное профессиональное развитие, наставничество) и максимальное использование потенциала каждого члена педагогического коллектива как команды, нацеленной на достижение комплексных образовательных результатов школьников.

5. Расширение партнерских отношений/сетевое взаимодействие с высшими и средними учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями в целях профориентации, реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.

6. Развитие комфортной предметно-пространственной и современной цифровой среды школы, повышение уровня материально-технического обеспечения за счет бюджетного финансирования, участия в грантовых конкурсах;

7. Мобильное управление программой развития посредством мониторинга ее реализации самодиагностики.

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
· Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития		
· Материально-техническое обеспечение	Материальная база Цифровое оборудование Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и ВД	Обеспеченность учебниками по всем учебным предметам	Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования	Квалифицированные педагоги-предметники по русскому языку, математике, географии, обществознанию, истории, учителя начальных классов, биологии, химии, информатике	Квалифицированные педагоги-предметники по физике, педагоги дополнительного образования по школьному туризму, педагоги дополнительного образования по хореографии, вокалу,	

			военно-патриотическому воспитанию	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства Средства грантов	Бюджетные	Внебюджетные средства Средства грантов	Участие в грантовых конкурсах Введение платных образовательных услуг Поиск других источников внебюджетных средств

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг	100% обучающихся освоили образовательные программы	Доля обучающихся
Обеспечить новыми учебниками и учебными пособиями каждого обучающегося	100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Доля обеспеченности
Создать условия для углубленного изучения отдельных предметов	Созданы условия для углубленного изучения отдельных предметов с 5 по 11 класс: разработаны программы, осведомлена родительская общественность о возможности реализации углубленного изучения отдельных предметов	Условия имеются
Создать оптимальные условия для участия обучающихся в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Результативность участия обучающихся школы в муниципальном, региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Увеличение количества победителей и призеров
Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, организовать адресное методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, по результатам диагностики составлены ИОМ педагогов	Доля педагогов Количество ИОМ
Обеспечить условия для реализации программы по здоровьесбережению	Реализация программы «Здоровье и школа» Наличие кружков/секций по разным направлениям Оснащение материально-технической базы	Спортивные достижения обучающихся Качественный показатели здоровья
Обеспечить повышение имиджа школы	Наличие школьной символики	Доля использования продуктов школьной символики

Создать условия для организации военно-патриотического клуба	Наличие военно-патриотического клуба	Доля обучающихся Достижения обучающихся в конкурсах военно-патриотического направления
Создать условия для организации предпрофильного/ профильного образования	Наличие предпрофильного/ профильного образования, сетевого взаимодействия	Доля обучающихся Взаимодействие с предприятиями, колледжами согласно договорам
Создать условия для психолого-педагогической поддержки обучающихся	Реализация программы психолого-педагогической поддержки обучающихся	Количество обучающихся
Обеспечить использование ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательного процесса	Наличие модели цифровой образовательной среды МБОУ Сергеихинская СОШ	Доля работников, родителей, обучающихся на платформе ФГИС «Моя школа»



### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Подпроект «Успех школы»</b>					Мухрова И.С., директор школы Панина И.В., заместитель директора по учебной работе	
<b>Магистральное направление «Знание»</b>						
1. Углубленное изучение отдельных предметов:						
-проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов;	Апрель 2025		Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий МБОУ Сергеевская СОШ	Отчет самообследования	Мухрова И.С., директор	Мухрова И.С., директор
-организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся;	Май 2025		Проведение психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	Результаты психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	Панина И.В., заместитель директора по учебной работе	Панина И.В., заместитель директора по учебной работе
-создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров.	Август-сентябрь 2026		Заключение сетевых договоров	Договора	Мухрова И.С., директор	Мухрова И.С., директор
2. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде						

школьников:						
-создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся и педагогических работников, обеспечивающей участие в олимпиадном движении;	Декабрь 2026		Наличие локального нормативного акта о моральном и материальном стимулировании обучающихся и педагогических работников, обеспечивающей участие в олимпиадном движении	Положение о моральном и материальном стимулировании обучающихся и педагогических работников, обеспечивающей участие в олимпиадном движении	Мухрова И.С., директор	Мухрова И.С., директор
-привлечение партнеров в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся;	Сентябрь 2025		Заключение договоров, трудовых договоров	Трудовые договоры	Мухрова И.С., директор	Мухрова И.С., директор
-привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады;	Сентябрь 2025		Количество педагогических работников, привлеченных в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады	Приказы	Панина И.В., заместитель директора по учебной работе	Панина И.В., заместитель директора по учебной работе
-разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Сентябрь 2025		Разработана Программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении	Программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении	Панина И.В., заместитель директора по учебной работе Руководители ШМО	Панина И.В., заместитель директора по учебной работе
-создание школьного научного общества	Сентябрь 2027		Наличие ШНО	План мероприятий ШНО	Панина И.В., заместитель директора по учебной работе Руководители ШМО	Панина И.В., заместитель директора по учебной работе
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>						
1 Обеспечение наличия школьной символики	Сентябрь 2025		Наличие школьной символики		Панина И.В., заместитель директора по учебной работе Руководители ШМО	Панина И.В., заместитель директора по учебной работе

2 Открытие военно-патриотического клуба на базе ОО.	Сентябрь 2028		Наличие военно-патриотического клуба на базе ОО.	Программа клуба /план мероприятий военно-патриотического направления	Панина И.В., заместитель директора по учебной работе Руководители ШМО	Мухрова И.С., директор школы
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>						
1.Разработка программы «Здоровье и спорт»	Ноябрь 2026		Наличие программы	Общешкольная программа по здоровьесбережению	Панина И.В., заместитель директора по учебной работе Учитель физической культуры	Панина И.В., заместитель директора по учебной работе
2. Реализация деятельности дополнительного образования по спортивному туризму на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия.	2026-2027		Наличие кружка /секции по спортивному туризму Материально-техническое оснащение	Дополнительное образование по спортивному туризму в школе /наличие договоров в рамках сетевого взаимодействия	Мухрова И.С., директор Учитель физической культуры	Мухрова И.С., директор
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>						
1.Реализация деятельности технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия:						
-направление и организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров;	2026		Доля педагогов, прошедших КПК и профессиональную переподготовку кадров	Сертификаты, дипломы	Панина И.В., заместитель директора по учебной работе	Панина И.В., заместитель директора по учебной работе
-проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования и заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;	Сентябрь-октябрь 2025		Наличие отчета мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Договора о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	Мухрова И.С., директор	Мухрова И.С., директор
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>						
1.Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки						

<p>-заключение договоров с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p> <p>Разработка содержания и организация работы профильных предпрофессиональных классов</p> <p>Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций образовательными организациями среднего профессионального образования и высшего образования</p>	2026		<p>Наличие профильных/предпрофильных классов.</p> <p>Количество старшеклассников, прошедших профессиональное обучения по профессиям рабочих и служащих</p>	<p>Договора с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p> <p>Дипломы, сертификаты</p>	<p>Панина И.В., заместитель директора по учебной работе</p>	<p>Мухрова И.С., директор</p>
<p>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</p>						
<p>Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>	2025-2026		<p>Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>	Сертификаты	<p>Панина И.В., заместитель директора по учебной работе</p>	<p>Мухрова И.С., директор</p>
<p>Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная,</p>	Май 2025		<p>Повышение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций</p>	<p>Результаты диагностики ИОМ педагогов</p>	<p>Панина И.В., заместитель директора по учебной работе</p>	<p>Мухрова И.С., директор</p>

самодиагностика) Разработка ИОМ для педагогов			Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты			
<b>Магистральное направление «Школьный климат»</b>						
1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения со стороны педагога-психолога, социального педагога	2025, 2026		Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	Программа психолого-педагогической поддержки целевым группам. Оснащение оборудованием и дидактическим материалом кабинета педагога-психолога	Панина И.В., заместитель директора по учебной работе Беспалова С.Е., педагог-психолог	Мухрова И.С., директор
<b>Магистральное направление «Образовательная среда»</b>						
1.Разработка ЛА «Дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа»	Август 2025		Наличие «Дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа»	«Дорожная карта» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа»	Мухрова И.С., директор	Мухрова И.С., директор
2.Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации	Ноябрь 2025		Наличие модели цифровой образовательной среды МБОУ Сергехинская СОШ	Модель цифровой образовательной среды	Егорова Н.А., администратор ФГИС «Моя школа» Панина И.В., заместитель директора по учебной работе	Мухрова И.С., директор

3.Проведение методических семинаров, обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум, в ФГИС «Моя школа», проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум, ФГИС «Моя школа»	Январь-май 2025		Количество методических семинаров, обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум, в ФГИС «Моя школа», проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум, ФГИС «Моя школа»	Сертификаты, дипломы, публикации	Егорова Н.А., администратор ФГИС «Моя школа» Панина И.В., заместитель директора по учебной работе	Мухрова И.С., директор
--	-----------------	--	--	----------------------------------	--	------------------------

**Участие в конкурсах педагогов, образовательных организаций  
2023-2024**

<b>Мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Победители, лауреаты</b>
Всероссийские	Всероссийская онлайн-олимпиада, посвященная Дню родного языка «Язык моего сердца: праздник родных слов»	Победитель
	Всероссийский конкурс "Педагогические секреты"	Призер
	X Всероссийская историческая викторина «История знакомая и разная»	Грамота
	Всероссийский детский творческий конкурс «Наши герои», посвященный 79 –ой годовщине Победы в Великой отечественной войне	Победитель
Областные	Региональный фестиваль педагогических идей «Реализация системно-деятельного подхода с использованием оборудования «Точка роста», «Школьный Кванториум»»	Сертификат участника
	Региональный конкурс проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия образовательной организации и семьи	Сертификат участника
Районные	Муниципальный конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»	3 место
	Районный конкурс видеороликов «Когда все вместе»	2 место
	Районный конкурс «Виртуальный музей: край Владимирский»	Лауреат
	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую благоустроенную территорию общеобразовательной организации	Призер (3 место)
	Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Ступени мастерства» в номинации «Молодой учитель»	Лауреат
	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-	2 место

	БАСКЕТ»	
--	---------	--

## Участие в детских конкурсах 2023-2024

Мероприятия	Тема	Победители, лауреаты и т.д. (указать ФИО, место, руководителей)
Всероссийские	Всероссийская игра-квест «Есть такая профессия – ЛЕС защищать»	Победитель команда
	V детский Всероссийский фестиваль естественных наук «Дети -детям» (Всероссийский диктант по естествознанию)	Победители 2 чел Призёры 6 чел
	Всероссийский детский творческий конкурс «Наши герои», посвященный 79 –ой годовщине Победы в Великой отечественной войне	Победитель
	Всероссийская историческая викторина «История знакомая и разная» в рамках Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград»	Победитель Призёр
	«Читаем книги о блокаде» в рамках Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград»	призёр
	Всероссийская онлайн-олимпиада, посвящённая Дню родного языка «Язык моего сердца: праздник родных слов»	Победитель
Областные	Региональный этап международного конкурса научно-технических и творческих проектов школьников «Звездная эстафета».	Призер
	IX заочная викторина «Математическая мозаика -2023»(wikiВладимир)	Призёры 3чел
	Дистанционный конкурс «В Суздаль с любовью», посвященный Т.Ф.Осиповскому. (wikiВладимир)	2 место 3 чел
	Сетевой проект Титаны Возрождения: математика в эпоху Ренессанса(wikiВладимир)	Сертификат участника
	Областная выставка «Зеркало природы» в номинации «Фотовыставка «Дети-цветы	Призер



	жизни» (жанровые фотографии)	
	I региональный фестиваль школьных театров	Диплом участника 5 чел
Районные	Муниципальный этап выставки «Зеркало природы» Номинация фотовыставка «Дети – цветы жизни»	Победитель Призёры 2 чел
	Муниципальный этап выставки «Зеркало природы» Номинация «Букет любимому учителю»	Призер
	Муниципальный этап выставки «Зеркало природы» Номинация «Цветник в миниатюре»	Победители 2 чел Призеры 2 чел
	Муниципальный этап выставки «Зеркало природы» Номинация «Театр цветочной моды»	Призер
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и народных ремёсел Номинация «Художественная обработка растительных материалов»	2 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призёр
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Призёры 2чел
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку	Призер
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады младших школьников по литературному чтению	Призер
	Открытый районный театральный фестиваль «Театральная весна» в номинациях «Приз зрительских симпатий» и «Лучший актёрский ансамбль»	Победители 2 чел
	Районный конкурс «Виртуальный музей: край Владимирский»: в номинации «Моя семейная реликвия»	Призер
	Районный конкурс «Виртуальный музей: край Владимирский»: в номинации «История одного музейного экспоната»	победитель
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Ансамбль «В мире песен»

	Номинация - «Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп»»	
	Районный онлайн-конкурс патриотической песни, посвященного 79 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне	Призёры <u>Победитель</u>
	Районный смотр-конкурс детского рисунка, посвященный 79-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне «С Днем Победы!» в номинации «Я вижу мир»	Победитель
	Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	3 место (команда юношей) Личный зачет: 1 место (прыжки в длину), 2 место (метание мяча)
	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0".	Младшая возрастная категория: 2 место «Первая помощь» 3 место «Смотр строя и песни» 3 место «Викторина «Герои в форме» Средняя возрастная категория: 2 место «Общевойсковая грамотность» 2 место «Основы радиационной, химической и биологической защиты» 3 место «Полоса препятствий» 3 место «Оказание первой помощи»

		Старшая возрастная категория: 2 место «Оказание первой помощи»
	Муниципальный этап интеллектуальной игры для активистов младшего звена " Первые в деле "	3 место (команда)
	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика".	приз симпатий жюри
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер
	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2024» Номинация «Экоблогер»	Призер Призеры 2 чел
	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2024»Номинация «Экоюннаты»	Призеры 2 чел
	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2024»Номинация «Экоподелки»	Победитель
	Конкурс знатоков Отечественной истории «Героика российской державы» для образовательных учреждений Камешковского района	1 место (команда)
	Открытое первенство Камешковского района по спортивному туризму	1 место 3 место
	Лыжные гонки, посвященные памяти учителя физкультуры Новкинской школы Колпинского Сергея Александровича	1 место 2 чел 2 место 3 чел 3 место 1 чел
	Соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках районной Спартакиады	2 место (команда девушек) 1,3 место (команда юношей) Личный зачет: 1 место 1 чел 2 место 1 чел
	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной	2, 3 место (команда)

	лиги «КЭС-БАСКЕТ»	
	Районные соревнования по баскетболу 3x3 в рамках районной Спартакиады	1 место (команда девушек)
	Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России -2024»	1, 2 место (команды юношей) 3 место (команда девушек) 1 место: 5 чел 2 место: 4 чел 3 место: 1 чел
		Личный зачёт: 1 место 1 чел 2 место 2чел 3 место 1 чел

**Участие в конкурсах педагогов, образовательных организаций 2022-2023**

<b>Мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Победители, лауреаты</b>
Областные	Региональный конкурс проектов в сфере инновационного менеджмента «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: проектный подход» Направление «Управление взаимодействием и развитием субъектов образовательного процесса» Номинация «Объединение усилий семьи и школы» Тема проекта «СССР: содружество, содействие, совместная работа»	2 место
Районные	Муниципальный конкурс методических разработок уроков/НОД по формированию функциональной грамотности в номинации «Лучшая методическая разработка по формированию читательской грамотности»	2 место

**Достижения обучающихся**

**2022-2023**

<b>Мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Победители, лауреаты</b>
Всероссийские	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике "Юные Эйнштейны"	диплом 2 степени 5 чел. диплом 3 степени 1 чел
	Всероссийский конкурс по лего-конструированию и робототехники «Изобретательно и занимательно»	1 место 4 чел 2 место 1 чел
	Всероссийский диктант по естествознанию в рамках IV Детского всероссийского фестиваля естественных наук «Дети-детям»	Победитель 1 чел Призеры 4 чел
Международные	Международный конкурс «Мастерская талантов»	лауреаты 1 степени 2 чел

	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Осипова Ксения Пикулин Тимофей (призеры, рук. Галянкина О.А.)
Областные	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» в номинации «Многообразие вековых традиций»	лауреат
	Областная заочная викторина по математике «Математическая мозаика»	Победитель 1 чел Призёры 4 чел
	Региональный творческий фестиваль «Краски детства 2023»	3 место 5 чел
	Соревнования по легкоатлетическому кроссу(г. Гусь-Хрустальный)	2 место 10 чел
	Областной творческий конкурс молодёжи «Права человека – глазами молодёжи» в номинации «Стих»	3 место
	Молодёжный туристский фестиваль «Владимирская тропа»	2 место 6 чел
Районные	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	призер
	Конкурс детского рисунка «Что такое день Победы?» в номинации «Я вижу мир» в номинации «День Победы глазами ребёнка»	победитель призёр
	Муниципальная выставка «Математическое отражение»	Призеры 3 чел
	Выставка «Зеркало природы» в номинация «В каждой избушке – своя игрушка»	3 место

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	призер по математике призер по физической культуре
Соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках районной Спартакиады	2 место 1 чел 2 место – среди команд девушек 2010 – 2011 г.р.: 3 место среди команд юношей 2010 – 2011 г.р.: 1 место
Соревнования по лыжным гонкам, посвящённые памяти учителя физкультуры Колпинского Сергея Александровича	3 место 2 чел.  Среди девушек 2006-2007 г.р.: 2 место Среди юношей 2006-2007 г.р.: 3 место Среди девушек 2008-2009 г.р.: 1 место Среди юношей 2008-2009 г.р.: 2 место
Муниципальный конкурс хоровых и вокальных коллективов	1 место 5 чел
Конкурс чтецов	2 место
Научно-практическая конференция школьников «Вектор познания»	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	победитель

**Информация о достижениях педагогов МБОУ Сергеевская СОШ**

2021-2022 г.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Муниципальный конкурс методических разработок педагогических советов	Победитель
2	Региональный конкурс проектов в сфере инновационного менеджмента «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: проектный подход» в номинации «РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ».	2 место
3	Региональный конкурс для педагогов «Музыкальная капель»	2 место
4	Межрайонный лингвистический турнир, посвященный дню родного языка.	Организатор
5	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Ступени мастерства»	2 место

**Достижения обучающихся**

2021-2022 учебный год

Мероприятия	Тема	Победители, лауреаты
Всероссийские	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Голос сохраненной жизни» 2-ого этапа Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград»	3 место
	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Голос сохраненной жизни» 2-ого этапа Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград»	3 место



Областные	Областной творческий конкурс «Что я знаю о своей малой родине?» для детей, воспитывающихся в замещающих семьях	призер
Районные	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!»	2 место
	Районная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания»	победитель
	Муниципальный конкурс «Виртуальный музей: край Владимирский»	Победитель, призёр
	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Победители 3 чел Призеры 3 чел
	Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	1 место прыжок в длину с Разбега 3 место бег 500 м, 60 метров
	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	призер
	Районные соревнования по спортивному туризму	2 место, 3 место
	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!»	3 место
	Муниципальный этап олимпиады младших школьников	призер по окружающему миру победитель по

		русскому языку
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	победитель по русскому языку
	Муниципальный конкурс «Школа безопасности»	1 место «Спортивное ориентирование на местности»
	Районный этап военно-спортивной игры «Победа»	1,2 место в командном зачете «Стрельба из пневматической винтовки»
	Муниципальный видео-конкурс школьных музыкальных коллективов «Когда дети поют...»	2 место