

Управление образования администрации
Камешковского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сергеихинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 30.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 99 от 30.05.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Экспедиция «НИТ»

Адресат программы: для учащихся 7-13 лет

Срок реализации: 1 лагерная смена

Уровень сложности: базовый

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Захарова Мария Вячеславовна

д. Лубенцы

2024 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: туристско-краеведческая

Программа «Экспедиция «НИТ» направлена на решение проблемы построения воспитательного процесса, ориентированного на потенциальные возможности каждой личности и ее потребность стать субъектом социальной и культурной жизни общества, проявить свои творческие, спортивные, трудовые, организаторские, лидерские возможности, добиться реальных успехов в различных сферах деятельности, ощутить личную успешность, повысить самооценку.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, смены впечатлений, поиска новых сфер прикладной деятельности, нового стиля подачи информации. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных потребностей.

Нормативная база программы

Программа «Экспедиция «НИТ» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
3. Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Актуальность

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых и занятость школьников в летний период; форма обусловлена выбором детей и родителей, исходя из их пожеланий и возможностей школы.
- обеспечением преемственности в работе лагерей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Новизна

программы выражается в том, что:

- есть организация реального разновозрастного сотрудничества (дети разного возраста, родители, педагоги, социальные партнеры)
- есть сочетание и преемственность оздоровления, экологического, информационного и трудового образования и воспитания как элементов культуры современного человека;
- осуществляется досуговая социализация всех участников смены.

Отличительной особенностью программы является виртуальная туристско-краеведческой направленности сюжетно-ролевая игра «Экспедиция «НИТ»» (Наука. Искусство. Творчество.)»

Реализация цели и задач программы будет осуществляться в ходе сюжетно-ролевой игры. «Экспедиция «НИТ»» - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе.

«Экспедиция «НИТ»» – название игры, где через выполнение различных заданий – коллективных и индивидуальных – на “Поляне радостных событий” (экран игры) появляется все больше и больше имен участников смены с указанием их званий и заслуг.

Участниками игры становятся все ребята и взрослые в лагере. Каждому ребенку нужно виртуально побывать в различных областях, районах... На пути к успеху нужно обследовать, “перекопать” и “перелопатить” уголки своей души, своих знаний и умений, попробовать поставить себя на место другого, примерить его “одежды” и найти своё место в деле общего успеха, через индивидуальную и коллективно – творческую деятельность.

Соуправление в «Экспедиция «НИТ»» строится через работу разновозрастных групп, основная цель деятельности которых – развитие творческих способностей личности в условиях дружеской, комфортной атмосферы союза детей и взрослых. Взаимодействие всех участников программы регулируется системой наставничества, где как педагоги оказывают помощь воспитанникам, так и старшие ребята оказывают шефскую помощь младшим.

Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются тематические дни. Таким образом, в течение смены отряды проявят себя в различных видах деятельности.

Категория детей: младшие школьники (6-9 лет), младшие подростки (10-12 лет), средние подростки (13лет).

Возрастные особенности: программ рассчитана на школьников 1-6 классы (ориентирована на детей в возрасте от 7 до 13 лет).

Вид программы:

- по уровню разработки: адаптированная

- по уровню организации процесса: комплексная

Тип программы: общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования

Срок реализации программы: в течение лагерной смены на 15 дней

Уровень реализации: базовый.

Особенности организации

Программа «Экспедиция «НИТ»» реализуется через:

1. организацию отдыха и оздоровления	- соблюдение режима дня, обеспечивающего разумное сочетание всех видов деятельности; - профилактику физического и психического здоровья детей путем осуществления комплекса социальных физкультурно-оздоровительных и игровых развлекательных мероприятий.
2. систему воспитательных мероприятий	- возможность свободного выбора деятельности; - приобретение опыта коллективной деятельности; - оценка и стимулирование деятельности, создание ситуации успеха; - включение участников смены в управленческую деятельность
3. систему дополнительного образования	- реализация творческой потребности учащихся; - приобретение новых практических навыков по выбранному направлению
4. организацию трудовой деятельности	- добровольное включение детей в деятельность; - заинтересованность в конечном результате; - состоятельность в организации трудовой деятельности.

Педагогическая целесообразность

Игра – это самое интересное, что придумано человеком. Она стимулирует познавательный процесс, трудовую активность, волевые преодоления. Игра помогает раскрепоститься, способствует самовыражению, самоутверждению. Игра снимает психологические барьеры, лечит, утешает, готовит к взрослой жизни. Наконец, игра вносит живую струю творчества, яркости и необычности в любое коллективное и групповое дело. Игра – естественная потребность и детства, и отрочества, и юности.

ЛДПД - место накопления опыта игровой практики. Игра в лагере - обязательная развивающая и здоровьесберегающая деятельность детей. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив применяет и совершенствует игровую педагогическую технологию. В программе предполагается с помощью виртуальной игры эффективно реализовать поставленные задачи.

Выбранная игровая форма позволяет создать условия в лагере для укрепления здоровья, физических и психических сил ребенка, снятия напряжения после учебного года, обогащения знаниями, умениями, положительными эмоциями и яркими впечатлениями.

Программа создает условия для реализации научной, воспитательной, спортивно-оздоровительной, познавательной, досуговой, экологической и трудовой деятельности.

1.2. Цели и задачи

Цель - организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

Личностные:

- 1) Развитие духовно-познавательных потребностей, эмоциональной сферы и эстетической восприимчивости детей
- 2) Воспитание умения сопереживать, поддерживать и помогать друг другу.
- 3) Формирование социально активной личности.
- 4) Воспитание толерантности.

5) Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Метапредметные :

- 1) Знакомство с теорией и практикой лагерной работы, ее историей, известными национальными праздниками мира.
- 2) Интеграция знаний при работе с виртуальными экскурсиями.
- 3) Формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- 4) Развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- 5) Развитие уверенности в себе;
- 6) Расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- 7) Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- 8) Развитие активной деятельности;

Образовательные:

- 1) Обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- 2) Знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- 3) Обучение основам работы с различными видами информации;
- 4) Знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- 5) Расширение навыков работы с информацией

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Раздел « Ярко! Интересно! Увлекательно! »	7 часов	2 час	5 часов	Практические задания, наблюдения, анкетирование.

					игры, соревнования
2	Раздел «Здоровье и безопасность»	6 часов	2 часа	4 часа	Практические и творческие задания, выставки
3	Раздел «Россия – мои горизонты»	5 часов	2 часа	3 часа	Наблюдения, игра на внимание, практические и творческие задания, блиц-опрос
	ИТОГО	18 часов	6 часа	12 часов	

Содержание учебного плана

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Цель: содействие укреплению здоровья, физическому развитию детей, формирование навыков культуры здоровья и безопасного поведения; содействие проявлению интереса и склонностей детей к занятиям физической культурой и спортом.					
	Утренняя зарядка	10 минут (ежедневно)	Виды упражнений для разминки	Построение Зарядка	Осмотр детей
	Подвижные игры	до и после обеда (на улице ежедневно)	Правила подвижных игр	Игры на свежем воздухе	Наблюдение
1	«День правил дорожного движения»	2 часа	Экскурсия Конкурс Беседа	-Азбука безопасности	Опрос Наблюдение

			<p>Викторина</p>	<p>на дороге. (Экскурсия по улице, на которой расположена школа)</p> <p>-Презентация «Правила дорожного движения. Красный, желтый, зеленый»</p> <p>-Конкурс «Лучший знаток ПДД»</p> <p>-Беседа «Мы пешеходы!»</p> <p>-Викторина «ПДД»</p>	
2	<p>«День пожарной безопасности»</p>	2 часа	<p>Тренировочное занятие Просмотр мультфильма Беседа</p>	<p>«Необычные об обычной воде» (мероприятие)</p> <p>·</p> <p>Правила поведения при пожаре (просмотр м/ф «Пожар в помещении»).</p> <p>Беседа «Детские шалости</p>	<p>Творческое задание</p> <p>с</p>

				<p>огнем»</p> <p>Презентация «Детям о правилах пожарной безопасности»</p> <p>-Орлята России посещение школьного музея.</p> <p>Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p>	
3	«День здоровья»	1 час	<p>Беседа</p> <p>Викторина</p> <p>Игра</p> <p>Встреча с интересными людьми</p> <p>Тренировочные занятия</p>	<p>-Викторина «Азбука здоровья»</p> <p>Просмотр презентации : «Стоп наркотик»</p> <p>-</p> <p>Интерактивная игра «ЗОЖ»-</p> <p>Встреча с сотрудниками АНО ДПО</p> <p>-Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.</p> <p>-</p> <p>Тематическая</p>	<p>Игра</p> <p>Практические задания</p>

				игра РДДМ -Прогулка. Игры на свежем воздухе.	
4	«День безопасности»	1 час	Игра Экскурсия	Игра по станциям «Безопасност ь превыше всего» Отработка навыков безопасного поведения. Игровая программа «Умники и умницы». --Посещение точки роста «Лего- конструирова ние» -- Оформление плакатов по ППБ и ПДД Подвижные игры на воздухе.	Игра Констру ировани е Выставк а работ
5	«День здорового образа жизни»	1 час	Беседа Трудовой десант	-Беседа «О хороших манерах и дурных привычках» -Лекторий: «Я выбираю жизнь!» Анкет ирование -Просмотр м/ф на тему «Здоровый образ жизни или скажи «НЕТ!» -Веселый старты«Мы вместе» в ДК д. Сергеиха	Анкетир ование Творчес кое задание Трудово й десант

				Работа на пришкольном участке «Мы любим труд!»	
РАЗДЕЛ «ЯРКО! ИНТЕРЕСНО! УВЛЕКАТЕЛЬНО»					
Цель: выявление и развитие творческой активности и творческих способностей детей, организация активного досуга					
6	«День защиты детей»	1 час	Беседа Соревнование Конкурс Квест	- Приём детей в лагерь. -Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере. - Обустройство в лагере. -Спортивные соревнования посвященные «Дню защиты детей» -Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ» Квест- «Время ПЕРВЫХ» --Экскурсия в музей счастья Консультация для родителей «Безопасность на воде»	Наблюдение Практическое задание
7	«У Лукоморья»	1 час	Игра Инсценирование Конкурс Ярмарка	-Минутка здоровья «Мы за ЗОЖ» -Театральная гостиная «В мире	Выставка работ

				<p>волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С. Пушкина) Конкурс рисунков «Любимые сказки» -«Ярмарка нужных товаров»</p> <p>-Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p>	
8	«День этикета»	1 час	<p>Беседа Мастер-класс Викторина Встреча с интересными людьми</p>	<p>-Беседа «Как вести себя за столом?» -Мастер-класс «Как правильно накрыть на стол». -Викторина «Добрые и волшебные слова» -Игра-путешествие «В стране этикета» -Встреча с сотрудниками МЧС. -Прогулка. Подвижные игры «Ручеек», «Море волнуется», «Рыболов» на свежем воздухе.</p>	Наблюдение Проект Игра
9	«День изобретателей, знаек и	1 час	<p>Мастер-класс Акция Трудовой десант</p>	<p>-Занятия в группах «День семьи,</p>	Выставка работ Практич

	почемучек»		Игра	любви и верности» Мастер-класс по изготовлению символа этого праздника. -Акция «Любовь и верность - два крыла» - Экологический десант -Подвижные игры на воздухе.	еское задание
10	«День дружбы и добра»	1 час	Беседа Игра Соревнования	В мире игр, игрушек, шариков и бантиков -Игра «Научи своё сердце добру» Презентация х/ф «Хатико» «Разговор о доброте, верности, бескорыстии, любви ко всему живому» -Весёлые старты Спортивное развлечения «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды»	Блицтурнир Соревнования Творческое и практическое задания

11	«День памяти и скорби»	1 час	Урок мужества Мастер-класс Митинг Экскурсия	-Урок мужества «Никто не забыт, ни что не забыто» -Возложение цветов у мемориальной доски И.А. Ларионову -Мастер-класс «Журавль» -Митинг у памятника д. Сергеиха (чтение стихотворений) -Посещение библиотеки «День, когда началась война»	Анкетирование для родителей и детей Выступление детей на митинге
РАЗДЕЛ «РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ»					
Цель: формирование гражданской идентичности, содействие социальному становлению личности учащихся, профессиональному самоопределению					
12	«День профессий»	1 час	Беседа Конкурс	-В мире пословиц и поговорок «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда (иллюстрирование пословиц или рисунок «Моя будущая профессия») -Конкурс «Угадай профессию» -Беседа «Профессия	Игра Выставка товаров

				каждая самая важная» -День ПЕРВЫХ -Прогулка. Игры на свежем воздухе.	
13	«День России»	1 час	Беседа Акция Чтецы Игры Экскурсия Практикум	Игра- путешествие «Народы и традиции России» - Акция РДДМ «Моя Россия» Чтение детских произведений «Россия- родина моя!» Конкурс «Споём о Родине!» -Весёлые старты в ДК д.Сергеиха «Орлята России» -Беседа- профилактика о правонарушен иях и травматизме. Практикумы, -Посещение библиотеки ДК д.Сергеиха «Я в России рожден!» Моделирован ие и разбор	Блиц- опрос Творчес кое и практиче ское задания

				ситуаций, просмотр фильмов	
14	«День природы»	1 час	Игра Беседа Просмотр фильма Десант	<p>-«Сухое плавание» (занятие на спортивных матах).</p> <p>-Поездка в историко-краеведческой музей Профилактическая беседа: «Скажи наркотикам нет»</p> <p>-Игровая программа «Загадай-ка»</p> <p>-Беседа «Правила безопасного поведения на воде»</p> <p>-Просмотр фильма «Чудеса природы»</p> <p>Экологический десант Акция РДДМ «Юннатская страница»</p> <p>-Подвижные игры на воздухе.</p>	Наблюдение Опрос Практическое задание
15	«День юных эколят»	2 часа	Игра Практика	-Командная игра «Вокруг	Наблюдение

			<p>Экскурсия Акция</p>	<p>нас удивительный мир!» -Мастер-класс на экологической площадке «Природоград»</p> <p>-Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) -Участие родителей и детей в конкурсе рисунков: «Школа без наркотиков» Интерактивная – презентация «Что такое экология?» - Посещение библиотеки в ДК д. Сергеиха «С кузовком, лукошком по лесным дорожкам» -Акция «Юные эколята» (посадка цветов на территории памятника с. Ряхово)</p>	<p>Практическое задание</p>
	ИТОГО	18 часов			

1.4. Планируемые результаты:

Личностные:

Сплочение временного детского коллектива.

Создание положительной мотивации на деятельность в лагере.

Качественное, эмоционально – насыщенное оздоровление детей.

Формирование социально активной личности.

Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Метапредметные:

Приобретение детьми нового социального опыта.

Установление полезных контактов среди сверстников.

Повышение степени удовлетворенности детей и их семей от детского лагеря.

Социальная адаптация в пространстве временного детского коллектива

Формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.

Развитие активной деятельности.

Предметные:

Закрепление навыков здорового образа жизни.

Расширение навыков работы с информацией.

Овладение технологией социальной акции и проведения социальных дел.

Результаты реализации программы будут подведены в августе 2023 года на августовском педагогическом совете.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Срок реализации программы	Режим занятий	Продолжительность занятий	Нерабочие праздничные дни	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество часов
03.06.24 - 24.06.24	С 8.30-14.30 (6 часов)	1 час (по 30 минут) с перерывом на подвижные игры, прогулку)	12 июня	3	15	18

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

В лагере функционирует игровая комната, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, библиотека, актовый зал, столовая, комнаты гигиены, гардероб.

В наличии имеется:

- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли, др.);
- настольные игры, Lego - конструкторы;
- канцелярские товары;
- материалы для детского творчества (бумага, краски, пластилин, природные материалы)
- технические средства: компьютеры, принтеры, сканеры, экспозиционные экраны, электронные доски, проекторы, музыкальный центр, аудиоматериалы, колонка;

Информационное обеспечение:

- социальные видеоролики ролики о добровольчестве;
- видеофильмы
- учебно-методическая и научная литература.
- иллюстрации по темам программы.
- материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы);
- аудио и видеозаписи для анализа работы экскурсоводов.
- мультимедийные материалы.

Кадровое обеспечение:

педагог первой категории

2.3. Формы аттестации

ФОРМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Проведение различных мероприятий на базе школы.

Участие учащихся в конкурсах, чтениях и других мероприятиях.

Отзывы педагогического коллектива.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными формами подведения итогов работы являются:

- 1) Итоги участия в различных конкурсах.

2) В конце лагерной смены проводится самоанализ учащимися и родителями деятельности программы в виде анкет.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

АНКЕТИРОВАНИЕ - это процедура проведения опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков. Анкеты (от фр. «список вопросов») самостоятельно заполняются обучающимися.

Достоинства:

- высокая оперативность получения информации;
- возможность организации массовых обследований;
- сравнительно малая трудоемкость процедур подготовки и проведения исследований, обработки их результатов;
- отсутствие влияния личности и поведения опрашиваемого на работу обучающихся;
- не выраженность у педагога отношений субъективного пристрастия к кому-либо из отвечающих.

БЛИЦТУРНИР – это форма контроля, включающая в себя список вопросов, ответить на которые необходимо за определенный промежуток времени.

Достоинства:

- развитие быстроты реакции;
- развитие беглости и оригинальности.

ВИКТОРИНА - это совокупность не менее десяти вопросов (устных или письменных) по определенной тематике, на которые необходимо дать краткие и емкие ответы.

Достоинства:

- расширяет кругозор;
- помогает выявить уровень знаний;
- содействует развитию познавательных интересов и смекалки.

ВЫСТАВКА - это форма итогового контроля, осуществляемая с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей обучающихся. Может быть персональной или коллективной по различным направлениям дополнительного образования. По итогам выставки лучшим участникам может выдаваться диплом или грамота.

Достоинства:

- развивает навык самопрезентации.

ЗАЩИТА ПРОЕКТА – состоит в коротком докладе (7-10 минут). Представляя в ходе защиты разработанный проект, обучающийся обозначает его актуальность, проблему, цель, задачи, характеризует содержание и результаты выполненного исследования, высказывает предложения о практическом использовании данного проекта.

Достоинства:

- проектная деятельность позволяет организовать практическую деятельность в интересной для обучающихся форме, направив усилия на достижение значимого для них результата;
- оценка ставится не за воспроизведение пройденного материала, а за старание самостоятельно расширить свои знания, найти им практическое применение, умение работать в коллективе является хорошим стимулом для дальнейшего обучения;

ИГРА – это форма деятельности (чаще-совместной деятельности) обучающихся, воссоздающая те или иные практические ситуации и систему взаимоотношений.

Достоинства:

- развивающие и познавательные игры способствуют развитию памяти, внимания, творческого воображения и аналитических способностей. Игры воспитывают наблюдательность, привычку к самопроверке, учат доводить начатую работу до конца.
- в познавательных играх, где на первый план выступает наличие знаний, учебных навыков, содержание игры должно соответствовать уровню подготовленности обучающихся.
- различные виды дидактических игр помогают закрепить и расширить предусмотренные программой знания, умения и навыки.
- данный вид контроля наиболее подходит для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

НАБЛЮДЕНИЕ – форма контроля, которая позволяет педагогу получить достаточно полные данные об обучающемся: и уровень его знаний, умений по предмету, и отношение к обучению, степень его познавательной активности, сознательности, и умение мыслить, решать самостоятельно различного рода задачи.

Достоинства:

- позволяет непосредственно охватить и зафиксировать акты поведения;
- позволяет одновременно охватить поведение ряда лиц по отношению друг к другу или к определённым задачам, предметам и т. д.

СОРЕВНОВАНИЕ - это учебные, познавательные конкурсы, которые основываются на принципах соревновательности, интереса, быстрой реакции. В ходе занятия группа делится на две команды, которые соревнуются между собой. Судейская бригада ставит баллы командам (оцениваются теоретические знания, реакция, полнота и оригинальность ответов, приобретенные

практические умения и навыки).

Достоинства:

- удовлетворяет потребность обучающихся в самовыражении;
- помогает педагогу выявить среди обучающихся лучших;
- коллективная деятельность.

2.4. Оценочные материалы (ПРИЛОЖЕНИЕ)

2.5. Методические материалы

- программа ЛДПД «Экспедиция «НИТ»»;
- календарный тематический план, учебный (тематический) план реализации программы;
- режим дня в соответствии с гигиеническими требованиям СанПин для лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул;
- должностные инструкции участников реализации программы;
- банк методических разработок мероприятий по различным направлениям деятельности программы;

2.6. Список используемой литературы

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
6. Дегтерев Е.А., Сеницын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
8. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
- 11.Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.

Интернет – источники

1. <https://infourok.ru/kontrol-v-obuchenii-ego-zadachi-i-soderzhanie-1021486.html>
2. <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=2084>
3. <https://infourok.ru/ispolzovanie-razlichnih-form-kontrolyadiktant-1237991.html>
4. <http://evplova.ru/index.php/stati/47-blits-igry-ili-kak-sdelat-uchebnyj-protsess-interesnym>
5. <https://pandia.ru/text/78/003/37028.php>

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование мероприятия/тема дня	Форма занятия	Содержание	Дата и месяц	Форма контроля
1	«День защиты детей»	Беседа Соревнование Конкурс Квест	- Приём детей в лагерь. -Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере. -Обустройство в лагере. -Спортивные соревнования посвященные «Дню защиты детей» -Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ» Квест- «Время ПЕРВЫХ» -Консультация для родителей -Экскурсия в музей счастья «Безопасность на воде»	3 июн я	Наблюдение Практическое задание
2		Экскурсия	-Азбука	4	Опрос

	«День правил дорожного движения»	Конкурс Беседа Викторина	безопасности на дороге. (Экскурсия по улице, на которой расположена школа) -Презентация «Правила дорожного движения. Красный, желтый, зеленый» -Конкурс «Лучший знаток ПДД» -Беседа «Мы пешеходы!» -Викторина «ПДД»	июн я	Наблюдение
3	«День пожарной безопасности»	Тренировочное занятие Просмотр мультфильма Беседа	«Необычные об обычной воде» (мероприятие). Правила поведения при пожаре (просмотр м/ф «Пожар в помещении») Беседа «Детские шалости с огнем» Презентация «Детям о правилах пожарной безопасности» -Орлята России посещение школьного музея Прогулка. Игры на свежем воздухе.	5 июн я	Творческое задание
4	«У Лукоморья»	Игра Инсценирование Конкурс Ярмарка	-Минутка здоровья «Мы за ЗОЖ» -Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С. Пушкина) Конкурс рисунков «Любимые сказки» -«Ярмарка нужных	6 июн я	Выставка работ

			товаров» -Прогулка. Игры на свежем воздухе.		
5	«День профессий»	Беседа Конкурс	-В мире пословиц и поговорок «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда (иллюстрирование пословиц или рисунок «Моя будущая профессия») -Конкурс «Угадай профессию» -Беседа «Профессия каждая – самая важная» -День ПЕРВЫХ -Прогулка. Игры на свежем воздухе.	7 июн я	Игра Выставка товаров
6	«День здоровья»	Беседа Викторина Игра Встреча с интересными людьми Тренировочные занятия	-Викторина «Азбука здоровья» Просмотр презентации : «Стоп наркотик» -Интерактивная игра «ЗОЖ»-Встреча с сотрудниками АНО ДПО -Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях. -Тематическая игра РДДМ -Прогулка. Игры на свежем воздухе.	10 июн я	Игра Практические задания
7	«День России»	Беседа Акция Чтецы Игры Экскурсия Практикум	Игра- путешествие «Народы и традиции России» - Акция РДДМ «Моя Россия» Чтение детских произведений «Россия- родина моя!»	11 июн я	Блиц-опрос Творческое и практическое задания

			<p>Конкурс «Споём о Родине!»</p> <p>-Весёлые старты в ДК д.Сергеиха «Орлята России»</p> <p>-Беседа-профилактика о правонарушениях и травматизме.</p> <p>Практикумы, -</p> <p>Посещение библиотеки ДК д.Сергеиха «Я в России рожден!</p> <p>Моделирование и разбор ситуаций, просмотр фильмов</p>		
8	«День природы»	<p>Игра</p> <p>Беседа</p> <p>Просмотр фильма</p> <p>Десант</p>	<p>-«Сухое плавание» (занятие на спортивных матах).</p> <p>-Профилактическая беседа: «Скажи наркотикам нет»</p> <p>-Поездка в историко-краеведческий музей</p> <p>-Игровая программа «Загадай-ка»</p> <p>-Беседа «Правила безопасного поведения на воде»</p> <p>-Просмотр фильма «Чудеса природы»</p> <p>Экологический десант</p> <p>Акция РДДМ «Юннатская страница»</p> <p>-Подвижные игры на воздухе.</p>	13 июн я	<p>Наблюдение</p> <p>Опрос</p> <p>Практическое задание</p>
9	«День этикета»	<p>Беседа</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Викторина</p> <p>Встреча с интересными людьми</p>	<p>-Беседа «Как вести себя за столом?»</p> <p>-Мастер-класс «Как правильно накрыть на стол».</p> <p>-Викторина «Добрые и волшебные слова»</p> <p>-Игра- путешествие «В стране этикета»</p>	14 июн я	<p>Наблюдение</p> <p>Проект</p> <p>Игра</p>

			<p>-Встреча с сотрудниками МЧС. -Прогулка. Подвижные игры «Ручеек», «Море волнуется», «Рыболов» на свежем воздухе.</p>		
10	«День юных эколят»	<p>Игра Практика Экскурсия Акция</p>	<p>-Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» -Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) -Мастер-класс на экологической площадке «Природоград» -Участие родителей и детей в конкурсе рисунков: «Школа без наркотиков» Интерактивная – презентация «Что такое экология?» -Посещение библиотеки в ДК д. Сергеиха «С кузовком, лукошком по лесным дорожкам» -Акция «Юные эколята» (посадка цветов на территории памятника с. Ряхово)</p>	17 июн я	<p>Наблюдение Практическое задание</p>
11	«День изобретателей, знаек и почемучек»	<p>Мастер-класс Акция Трудовой десант Игра</p>	<p>-Занятия в группах «День семьи, любви и верности» Мастер-класс по изготовлению символа этого праздника. -Акция «Любовь и</p>	18 июн я	<p>Выставка работ Практическое задание</p>

			<p>верность - два крыла»</p> <p>-Экологический десант</p> <p>-Подвижные игры на воздухе.</p>		
12	«День безопасности»	Игра Экскурсия	<p>Игра по станциям «Безопасность превыше всего»</p> <p>Отработка навыков безопасного поведения.</p> <p>Игровая программа «Умники и умницы».</p> <p>--Посещение точки роста «Лего-конструирование»</p> <p>-- Оформление плакатов по ПШБ и ПДД</p> <p>Подвижные игры на воздухе.</p>	19 июн я	Игра Конструирование Выставка работ
13	«День дружбы и добра»	Беседа Игра Соревнования	<p>В мире игр, игрушек, шариков и бантиков</p> <p>-Игра «Научи своё сердце добру»</p> <p>Презентация х/ф «Хатико»</p> <p>«Разговор о доброте, верности, бескорыстии, любви ко всему живому»</p> <p>-Весёлые старты</p> <p>Спортивное развлечения «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды»</p>	20 июн я	Блицтурнир Соревнования Творческое и практическое задания
14	«День здорового образа жизни»	Беседа Трудовой десант	<p>-Беседа «О хороших манерах и дурных привычках»</p> <p>-Лекторий: «Я выбираю жизнь!»</p> <p>Анкетирование</p> <p>-Просмотр м/ф на тему «Здоровый образ жизни или</p>	21 июн я	Анкетирование Творческое задание Трудовой десант

			скажи «НЕТ!» -Веселый старты«Мы вместе» в ДК д. Сергеиха Работа на пришкольном участке «Мы любим труд!»		
15	«День памяти и скорби»	Урок мужества Мастер-класс Митинг Экскурсия	-Урок мужества «Никто не забыт, ни что не забыто» -Возложение цветов у мемориальной доски И.А. Ларионову -Мастер-класс «Журавль» -Митинг у памятника д. Сергеиха (чтение стихотворений) -Посещение библиотеки «День, когда началась война»	24 июн я	Анкетирован ие для родителей и детей Выступлени е детей на митинге

Приложения

Оценочные материалы

Анкета для детей

Дорогой друг! Вот и подошла к концу смена в летнем школьном лагере. Нам интересно узнать, что изменилось за то время, пока ты был в лагере. Мы обращаемся к тебе с просьбой изложить свою точку зрения.

1. Как тебя зовут?

2. Смог(ла) ли ты завести друзей в своем отряде?

А) да Б) не так много, как хотелось бы В) нет.

3. Сложились ли у тебя доброжелательные отношения с педагогами в отряде?

А) да

Б) не очень доброжелательные

В) затрудняюсь ответить

Г) нет

4. Что тебе запомнилось из жизни нашего отряда больше всего?

5. Какие мероприятия были для тебя наиболее интересны?

6. Что ты узнал нового о роли родного города – Мурманска в сражениях Великой Отечественной войны?

8. Какие из твоих желаний смогли осуществиться в лагере?

А) получил(а) новые знания о

Б) лучше понял(а) и узнал(а) себя

В) познакомился(ась) с новыми людьми

Г) беспечно провел(а) время

Д) никакие

9. Что тебя больше всего порадовало, а что огорчило в лагере?

1. С каким настроением ты покидаешь лагерь?

А) с веселым, радостным, светлым

Б) немного грустно, но есть, что вспомнить

В) мне трудно сказать

Г) свой вариант ответа

**БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО В ЛАГЕРЕ И
УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ! УСПЕХОВ!**

Приложение 2

Анкета для родителей

Здравствуйте, уважаемые родители! Вам предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними.

1. В который раз ваш ребёнок отдыхает в школьном лагере?

2. Вожатыми лагеря проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации с родителями и т.д.).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

3. Обсуждают ли воспитатели с вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в оздоровительном лагере (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

4. Удовлетворены ли вы организацией досуговых мероприятий в нашем оздоровительном лагере?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

5. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание, которые получает Ваш ребенок в летнем оздоровительном лагере?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

6. По вашему мнению, воспитатели учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

7. Вы лично чувствуете, что сотрудники образовательного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.