МБОУ Сергеихинская СОШ

Отчёт работы муниципальной опорной школы

по итогам 2022-2023 учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Развитие познавательного интереса и познавательной активности обучающихся средствами музейно-образовательной среды. |
| Цель | Активизация познавательной активности школьников средствами музейной педагогики**.** |
| Задачи | - создавать условия для развития познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую и экскурсоводческую деятельность;  -использовать материалы мини-музеев на уроках и занятиях внеурочной деятельности;  - пополнять музейно-образовательную среду;       - создать условия для активного участия родителей в совместной деятельности. |
| Направления деятельности  опорной школы | - работа с педагогами;  - работа с обучающимися;  - работа с социумом. |
| Работа с педагогами | Приоритетное направление деятельности педагогов в 2022-2023 учебном году: использование музейных  технологий в преподавании   предметов.  С целью повышения педагогического мастерства организованы:  - методическая декада «Музей и урок»: музейная составляющая урока, образовательное пространство музея, методики и технологии, используемые педагогом (ноябрь, 2022г.).  - педсовет «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя (январь, 2023г.)  - методическая декада «Формирование патриотического воспитания обучающихся средствами краеведения в образовании подрастающего поколения» (февраль, 2023г.)  - педсовет «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС» (апрель, 2023г.) |
| *Работа с обучающимися* | Музейные технологии представлены различными видами деятельности: исследовательская, поисковая, экскурсоводческая. Использовалась интерактивная технология «Я поведу тебя в музей» для уроков обществознания, ОДНКНР, народной культуры, изобразительного искусства, музыки, литературы, истории.  Реализация курсов внеурочной деятельности «В мире музея» (1 кл.), «Волшебный лоскуток» (3 кл.).  Были проведены следующие мероприятия:  - школьный конкурс сочинений (номинации: « Я прихожу в музей…», «Зачем мы изучаем прошлое», «Какие дела наших предков мы продолжаем?»);  - школьный конкурс «Зелёная планета 2022»;  - День экскурсовода;  - единый классный час «Семья – хранитель традиций и обычаев»;  - День музеев.  На коворкинг-площадке «Космос в школе» организованы:  - встреча с интересными людьми (встреча с выпускником школы Девяткиным В.Н. - сотрудником АО "Опытное конструкторское бюро "Факел" г. Калининграда;  - встреча с лётчиком–космонавтом, героем РФ, Иваном Викторовичем Вагнером);  - День технического и художественного творчества «Зовут космические дали»  Такие занятия помогают развитию и воспитанию  детей. В результате анкетирования, собеседования и наблюдения были получены следующие результаты: высокий уровень активности продемонстрировали в различных формах деятельности учащиеся 1-8 классов. |
| *Работа с социумом* | Совместная работа педагогов, школьников, родителей, жителей МО Сергеихинское:  - интерактивная игра - презентация для педагогов и обучающихся «По музейным уголкам школы»;  **-** экскурсия для родителей «С книгой по родному краю: по следам Сунгирской лошадки»;  - экскурсия для жителей д. Сергеиха «Приглашаем Вас в музей»;  - экскурсия для членов районного Совета ветеранов;  **-** заседание родительского клуба (кроссенс для родителей «Приоритеты семейного воспитания», экскурсия «Моя семейная реликвия»);  - открытый урок ОДНКНР для педагогов, родителей и детей «Семья – источник духовных ценностей» с использованием музейных технологий. |
| *Критерии результативности* | - количественный охват субъектов образовательного процесса проектной, исследовательской, поисковой, творческой деятельностью (100%);  - возросшая мотивация педагогов к использованию музея в учебно-воспитательном процессе (80%);  - использование потенциала музейной технологии  в урочной и внеурочной деятельности (80%);  - рост интереса обучающихся к сохранению и поддержанию традиций школы (85%);  - повышение интереса ряда учащихся к истории и традициям собственной семьи, актуализация личного опыта (45%). |
| *Перспективные планы деятельности в 2023-2024 учебном году* | 1.Приоритетное направление – включение членов родительского клуба «СССР» в работу опорной школы. Запланированные совместные мероприятия:  - общешкольный проект по созданию семейных лэпбуков «Моя малая Родина», «Моя семья» (с целью пополнения экспонатами школьных музеев);  - театральная постановка силами родительского клуба и детей совместно с МУК ДК д. Сергеиха на основе краеведческого материала школьной музейной комнаты.  2. Создание методической копилки «Музей и урок».  3. Использование педагогами экспонатов мини-музеев для активизации познавательной активности деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.  4. Расширение музейно-образовательной среды.  5. Организация профильной смены школьного лагеря «Юный экскурсовод». |

Выводы:

1. В настоящее время осуществляется системная работа по использованию музейных  технологий в учебно-воспитательном процессе через различные формы деятельности.

2.Рост профессиональной компетентности педагогов, разработка уроков, занятий внеурочной деятельности, классных часов  с использованием музейных технологий и методик способствуют формированию  духовно-нравственных ценностей школьников и создают условия для познавательной активности обучающихся.

3. Значимым  направлением остаётся экскурсионно-массовая работа, которая предполагает подготовку и проведение экскурсий, а также использование музейных уголков в общественной жизни школы, включение их в единую систему учебно-воспитательной работы школьного коллектива.

3. Привлечение учителями музейных экспонатов в учебный процесс делает уроки более интересными, выразительными, запоминающимися. В результате повышается познавательная деятельность учащихся в процессе обучения.

4. Используются интерактивные формы осуществления деятельности опорной школы, взаимодействие всех участников образовательного процесса, социальных партнёров.

5. Презентация опыта опорной школы в 2022-2023 учебном году:

- РМО учителей истории и обществознания: открытый урокпо курсу ОДНКНР «Семья – хранитель духовных ценностей» (учитель истории и обществознания Ковалева Н.В.), экскурсия по музейным уголкам школы (учитель начальных классов Панина И.В.);

- РМО учителей ОО «Искусство»: открытый урок «Край, в котором ты живёшь» (учитель музыки Бужан Е.Н.), выступление «Использование музейных технологий на уроках ОО «Искусство», интерактивная экскурсия по музейным уголкам школы « С песней по музеям» (учитель начальных классов, зам. директора по УР Панина И.В.);

- проведение экскурсий для родителей, членов Совета ветеранов, жителей МО Сергеихинское.

-Достижение учащихся:

Лауреат в конкурсе регионального этапа ХХ Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» в номинации «Многообразие вековых традиций»

Директор школы И.С. Мухрова