

«Теорема успеха школы»

ИДЕЯ + ДЕЙСТВИЯ = УСПЕХ

где ИДЕЯ – приоритеты деятельности (задачи),
ДЕЙСТВИЯ - «дорожная карта»,
УСПЕХ– ресурс развития школы



ДОКАЗАТЬ:

созданная мотивационная среда
способствует повышению
имиджа школы



Аксиома 1. Команда единомышленников – важный показатель успеха школы



**директор школы
Мухрова Ирина Сергеевна –
выпускница Сергеихинской школы**

Единственный способ
делать великие дела –
**ЛЮБИТЬ ТО,
ЧТО ВЫ ДЕЛАЕТЕ.**



Педагогический стаж – 33 года

МИС и её команда





Апробация и внедрение инновационных технологий

Повышение педмастерства

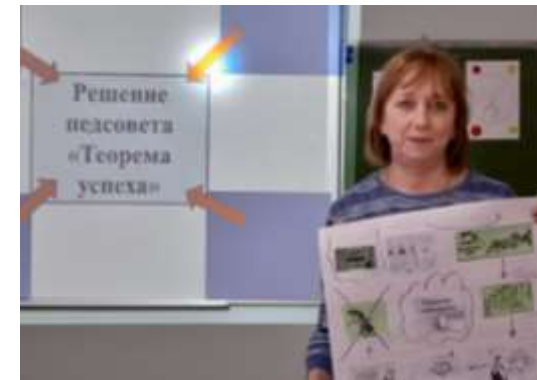

Обмен опытом

Участие в конкурсах



Только вперед, учитель!

На каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился учитель, он никогда не может считать свое образование завершенным. Сегодня каждый педагог сам определяет наиболее важные аспекты совершенствования своего мастерства.



Достижения педагогов

Награды педагогов:

Грамоты МОН РФ –5 чел.

Грамоты департамента образования администрации Владимирской области-10 чел.

Грамоты муниципального уровня -12 чел.

Уровень квалификации:

4 учителя имеют высшую квалификационную категорию (31%), 8 - первую категорию (62%).

Результаты участия в конкурсах 2021-2022 учебного года:

- **Муниципальный конкурс** методических разработок педагогических советов - **Победитель**
- **Региональный конкурс** проектов в сфере инновационного менеджмента «Эффективное решение в управлении современной образовательной организацией: проектный подход» в номинации «Развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия» - **2 место**
- **Муниципальный этап** Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» - **Победитель**
- **Региональный конкурс** для учителей «Музыкальная капель – 2021» - **2 место**
- **Муниципальный конкурс** молодых специалистов «Ступени мастерства» – **2 место**
- **Региональный конкурс** на лучшую программу перехода в эффективный режим работы - **победитель**

Аксиома 2. Успех учеников – визитная карточка школы

Вся гордость учителя
в учениках, в росте
посеянных им
семян.



Д.И. МЕНДЕЛЕЕВ
(учёный)

ok.ru/grandwords



Фотографии учеников размещены с разрешения их родителей



Достижения обучающихся МБОУ Сергеихинская СОШ за 2021-2022 учебный год

- **Районный легкоатлетический кросс - победители**
- **Районные соревнования по спортивному туризму – 2 место, 3 место**
- **Районный конкурс "ГРАМОТЕИ.ру" - победители**
- **Районная выставка "Зеркало природы" - Диплом 2 степени**
- **Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»- призер**
- **Благодарственное письмо** МКУ «Комитет культуры, туризма и молодежной политики Камешковского района» за личный вклад в развитие волонтерского движения Камешковского района.
- **Муниципальный этап олимпиады младших школьников по окружающему миру - Призер**
- **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку - Победитель**
- **Районная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания»- Победитель**
- **Районные лыжные гонки, посвященные памяти учителя физкультуры С.А.Колпинского – победители, призеры**
- **Районный конкурс виртуальных музеев" – победитель, призёр**
- **Муниципальный вокальный конкурс «Когда дети поют...» – призёры**
- **Муниципальный конкурс чтецов «Россия –Родина моя!» - призёры**



Аксиома 3. Выпускники – гордость школы

Медалисты (1995-2021гг.) - 17 человек

Лауреаты персональной премии депутата Государственной Думы Аникеева Г.В.(2011-2016гг.)- 6 человек

Лауреат персональной премии «Надежда земли Владимирской» -1 человек

Лауреаты персональной премии «Надежда земли Камешковской» - 3 человека

Встреча выпускников – связь поколений



Слова благодарности и признательности

Мои воспоминания



КОСТИНА
(Ширина)
Татьяна
Михайловна
ВЫПУСК 1998 года

Самая счастливая пора

Мои воспоминания



ЖУКОВ
Юрий
Николаевич
ВЫПУСК 2004 года

Одни день из школьной жизни —
Осенний бал

Мои воспоминания



ШИРИНА
(Барышова)
Любовь
Ивановна
ВЫПУСК 1972 года

Школьные годы чудесные

Школе, как храму, всегда поклонись...
100-летию школы посвящается



Сергеевская средняя общеобразовательная школа

Взгляд сквозь столетие

Мои воспоминания



БАЙБЕВ
Дмитрий
Александрович

Татьяна Ивановна Гришина —
учитель от Бога

Мои воспоминания



ВОТЯГОВА
(Сударикова)
Екатерина
Николаевна
ВЫПУСК 2003 года

Мой любимый класс и любимых учителей



Мои воспоминания



ТОРОПОВА
Юлия
Сергеевна
ВЫПУСК 2001 года

Мои школьные годы

Выпуск 1996 года знаменитый, во-первых, губернатором Ленинградской области Владимиром Буцаевым, а во-вторых, тремя офицерами Российской Армии и Флота: Александром Мухомовым и Евгением Козловым. Александр Мухомов — выпускник школы искусств в Высшей артиллерийской школе в городе Коломна, выбрав для себя профессию военного. Владимир Давыдов решил остаться на флоте после окончания средней школы.



АВЕРОЧКИН
Михаил
Викторович

Выпускник 1996 года. Военный летчик, лейтенант, подполковник, полковник авиации Санкт-Петербургской Военно-морской академии по службе войск и безопасности военной службы.



ЗЕЛЕНОВ Денис Александрович
Выпускник 1997 года

Кандидат технических наук
В 2002 году окончил Физико-математический факультет Санкт-Петербургского государственного университета.
В 2009 году прошел профессиональную переподготовку по специальности «Отраслевой кадровый резерв. Управление в ракетно-космической промышленности» в корпоративной Академии Роскосмоса МНУ.
В 2015 году получил звание магистра в Российской Федерации Дружбы народов по специальности «Управление научно-техническим процессом».
С 2014 года — заместитель начальника ЦУБ по науке, руководителю ЦУБ ФГУП ЦНИИМАШ города Королева.
Проживает в городе Сергиев Посад Московской области, женат, две дочери.

«Нам посчастливилось учиться в самой лучшей и любимой школе...»

Аксиома 4. Успешное продвижение инноваций - важный ресурс развития школы



Инновационная площадка 2019-2022 гг. *«Преемственные подходы к развитию познавательного интереса и познавательной активности ребёнка средствами музейно-образовательной среды»*

2019-2020

организация предметно-пространственной среды через создание мини-музеев в детском саду и школе для развития познавательной активности

2020-2021

Апробация и внедрение музейных технологий

2021-2022

Расширение музейно-образовательной среды

Инновационная площадка детский сад и школа



Поиск нового: от замысла к результату

Формы работы в мини-музее:
интерактивные экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми, лаборатории



Мини - музей –
это «живой организм»,
где постоянно ведётся
познавательно-поисковая работа



Музей проживания книги результат совместной деятельности педагогов, детей и родителей



Музей проживания
книги
«Рассказы Н.Носова»



Музей сказов П. Бажова

Музей
проживания
лирики
С. Есенина



Экспонаты музеев -
коллективные и индивидуальные
работы учащихся, педагогов,
родителей, выполненные в разных
техниках, предметы, имеющие
непосредственное отношение
к текстам.

2022 год- год культурного наследия народов

Тематический мини-музей «По следам сунгирской лошадки»



Музей в чемодане

Педагогическая технология как средство организации преемственности уровней дошкольного и начального общего образования





**Профильная
смена в лагере
«Школа юного
экскурсовода»**



Результаты участия в конкурсах

Музей
проживания
лирики
С. Есенина



Региональный
конкурс проектов «Открытие»:

Егорова Н.А.
учитель русского языка и
литературы - победитель

7-ая Всероссийская
научно-инновационная
конференция школьников «Открой
в себе ученого»:

Таджиева Манижа
(9 класс) -призер

Районный конкурс буклетов
«Посетите наш музей!» -
победитель, призер

Районный конкурс «Я –
исследователь» -призер

Региональный этап
Всероссийского детского
экологического форума
«Зеленая планета» -
победитель

Муниципальный конкурс
«Виртуальный музей: край
Владимирский» - призеры



Аксиома 5. Системное взаимодействие с социальными партнёрами – необходимое условие успешной деятельности школы

Совет партнёрства - коллектив педагогов, учащихся, соцпартнёров, объединённых общими идеями и интересами.



**Собраться вместе – это начало.
Держаться вместе – это прогресс.
Работать вместе
– это успех.**



«ТОЛЬКО ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩИМИ УСИЛИЯМИ, УЧИТЕЛЯ МОГУТ ДАТЬ ДЕТЯМ СЧАСТЬЕ»

- содружество взрослых и детей,
- организация совместного познавательного проведения досуга в семье



2022-2023 уч.г.- открытие родительского клуба «Мы ВМЕСТЕ»





Коворкинг-площадки, мини-музеи –это:

- результат взаимодействия с соцпартнерами, родителями;
- изменение школьного пространства;
- ресурс расширения образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала и формирование активной жизненной позиции;
- зона отдыха и чтения;
- музейная среда.



Аксиома 6. Трансляция опыта - неотъемлемая часть работы школы





**«Каким ты дом построишь,
таким ему и быть,
как сам себя настроишь,
так сам и будешь жить»**



**Приходите в наш дом,
наши двери открыты...**

Теорема доказана

НО...

Аксиома 7. Качество образования –
это важнейший показатель успеха школы.



**Стратегическая цель на 2022-2024 гг. –
переход школы в эффективный режим работы
для повышения качества образования**



Философия Успеха

*Запомни правило трёх «Н» –
Нет Ничего Невозможного*